



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕЙКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	13
1.7. Особенности образовательной системы	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	38
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	48
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	49
3. Выводы и заключения	51
3.1. Выводы.....	51
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	51
4. Приложения	50
II. Показатели мониторинга системы образования.....	51

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Прошедший учебный год был ознаменован включением всех субъектов Российской Федерации в масштабные национальные проекты на период до 2024 года по трём направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Национальные проекты затрагивают все сферы деятельности и нацелены на повышение качества жизни. Перед образованием Президентом страны поставлена амбициозная цель - к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего и профессионального образования и воспитание социальной ответственности у подрастающего поколения. Поставленные цели подкреплены национальными проектами «Образование». Названия проектов определяют приоритеты государственной политики в области образования на ближайшие 5 лет: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Итоговый отчет отдела образования администрации Тейковского муниципального района за 2019 год является отчётом об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования, а также приоритетных направлениях деятельности отдела образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических исследований деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан. Отчет способствует формированию информационной открытости отдела образования, муниципальной системы образования, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса. Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Цель итогового отчета – показать, в какой мере отдел образования администрации Тейковского муниципального района обеспечивает полноту предоставляемых муниципальных образовательных услуг, как реагирует на изменения в сфере образования, насколько эффективно использует ресурсы и определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый доклад подготовлен специалистами отдела образования администрации Тейковского муниципального района по направлениям деятельности:

- по уровню дошкольного образования – заведующий Методическим кабинетом Евтеева Светлана Алексеевна;
- по уровню начального общего, основного общего, среднего общего образования – главный специалист Дмитриева Ольга Витальевна;
- по дополнительному образованию – ведущий специалист Чугункина Юлия Николаевна;
- по организационно-методическому обеспечению - заведующий Методическим кабинетом Евтеева Светлана Алексеевна.

Руководитель - главный бухгалтер Андреянова Ольга Васильевна.

Ответственный за подготовку итогового доклада – начальник отдела образования администрации Тейковского муниципального района Галаш Ольга Михайловна.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации
Тейковского муниципального района
Адрес: 155040, Ивановская область,
г. Тейково, ул.Октябрьская д.2а
Руководитель: Галаш Ольга Михайловна
Контактное лицо: Дмитриева Ольга Витальевна
Контактное лицо: Чугункина Юлия Николаевна
Телефон: 8-49343-2-21-98
Почта: teikroo@ivreg.ru

Название: муниципальное казенное учреждение
Тейковского муниципального района
"Информационно-методический кабинет"
Адрес: 155040, Ивановская область,
г. Тейково, ул.Октябрьская д.2а
Руководитель: Евтеева Светлана Алексеевна
Контактное лицо: Евтеева Светлана Алексеевна
Телефон: 8-49343-2-21-98
Почта: teikroo@ivreg.ru

Название: муниципальное казенное учреждение
"Централизованная бухгалтерия отдела образования
администрации Тейковского муниципального района"
Адрес: 155040, Ивановская область,
г. Тейково, ул.Октябрьская д.2а
Руководитель: Андреянова Ольга Васильевна
Контактное лицо: Андреянова Ольга Васильевна
Телефон: 8-49343-2-18-57
Почта: teikroo@ivreg.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2019 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Также в докладе использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области (Ивановостат), результаты регионального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2019 год, публичных докладов отдела образования Тейковского муниципального района Ивановской области за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы, доклад главы Тейковского муниципального района Ивановской области «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2019 год и их планируемых значениях на 3-летний период», данные, полученные по результатам единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, независимой оценки качества образования (bus.gov.ru), самообследования, проведённого муниципальными образовательными организациями.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тейковского муниципального района и запросам населения. Для достижения этой цели были определены приоритетные задачи:

в сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования, всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, в том числе для детей в возрасте до трех лет;
- модернизация современного качества дошкольного образования, направленного на развитие культуры в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- увеличение доли ДОУ, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

в сфере общего образования:

- создание современных условий для обучения в общеобразовательных организациях в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- внедрение обновленных на основе ФГОС общего образования примерных основных образовательных программ (ПООП);
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах общеобразовательных организаций и ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме в 11-х классах общеобразовательной организации МБОУ Нерльской СОШ;
- реализация концепций преподавания учебных предметов/предметных областей;
- повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации;
- внедрение компетентного подхода к обучению, направленного на формирование: умения учиться; ориентироваться в ситуации неопределенности и принимать решения на основе анализа информации; коммуникативных способностей; аналитических навыков и критического мышления;
- создание на базе МБОУ Новогоряновской школы, расположенной в сельской местности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- охват не менее 150 обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся;
- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях;
- организация подготовки педагогических работников по работе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников;
- применение профессионального стандарта «Педагог» в образовательных организациях;

- осуществление мероприятий, направленных на создание в МКОУ Елховской ООШ, расположенной в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;
- участие в региональном проекте «Детский спорт.37» МБОУ Нерльской СОШ с устройством спортивной площадки, оборудованной тренажерами для сдачи комплекса ГТО
- актуализация паспортов доступности, подготовленных в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в части их соответствия потребностям обучающихся, получающих образование в конкретной образовательной организации;
- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, с целью создания современных условий для обучения и воспитания, формирования современной здоровьесберегающей среды, учитывающей особенности и возможности каждого ребенка, что влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, в том числе по новым технологиями преподавания предметной области «Технология»;
- совершенствование форм организации летнего отдыха и досуга детей и молодежи.
в сфере дополнительного образования:
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 - увеличение числа детей, охваченных деятельностью Ивановского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
 - обеспечение получения дополнительного образования 98,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет;
 - увеличение числа детей, охваченных деятельностью Центра «Точка роста», направленного на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
 - участие в реализации плана мероприятий по внедрению всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, других заинтересованных организаций;
- активизация работы по привлечению обучающихся, имеющих отклонения в поведении, к занятиям в кружках, секциях, объединениях.
в сфере финансового обеспечения отрасли образования:
 - сохранение и недопущение снижения достигнутого уровня целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий педагогических работников;
 - повышение эффективности использования бюджетных средств в рамках реализации государственных программ и национальных проектов «Образование»;
 - развитие в Тейковском муниципальном районе мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.
 - организация целевой подготовки педагогов для работы в муниципальных образовательных организациях.
- организация цифровой трансформации образования:

- подключение образовательных организаций региона к сети Интернет со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности;

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

- создание и обеспечение функционирования информационной системы цифрового образования для решения задач управления образовательными организациями, обеспечения надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений (электронная отчетность, статистика и т.д.), обеспечения учебного и воспитательного процесса (электронные дневники, электронные журналы, электронное портфолио обучающегося, электронное и дистанционное обучение и т.д.);

- развитие цифровой инфраструктуры образовательных организаций района в части функциональных характеристик требованиям ФГОС к условиям реализации образовательного процесса и требованиям информационной безопасности;

- внедрение инструментов региональной ГИС и иных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов в образовательную деятельность в образовательных организациях, реализующих программы общего, дополнительного, образования;

- обеспечение повышения квалификации всех категорий педагогических работников и руководителей образовательных организаций с целью формирования их компетенций в области цифровизации образования и современных технологий электронного обучения с использованием ресурсов регионального и федеральных порталов для повышения квалификации и профессионального развития педагогов;

- повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования с помощью информационных технологий, повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и органов управления образованием;

- обеспечение комплексного использования цифровых технологий в управлении системой образования района.

Для обеспечения доступности и эффективности образования отделом образования администрации Тейковского муниципального района и образовательными организациями района проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Инфраструктура

Система управления образованием на муниципальном уровне представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных организаций независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, муниципальных органов управления образованием и подведомственных им организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций составляют дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы (основная, средние), организации дополнительного образования.

Отдел образования администрации Тейковского муниципального района осуществляет координацию деятельности:

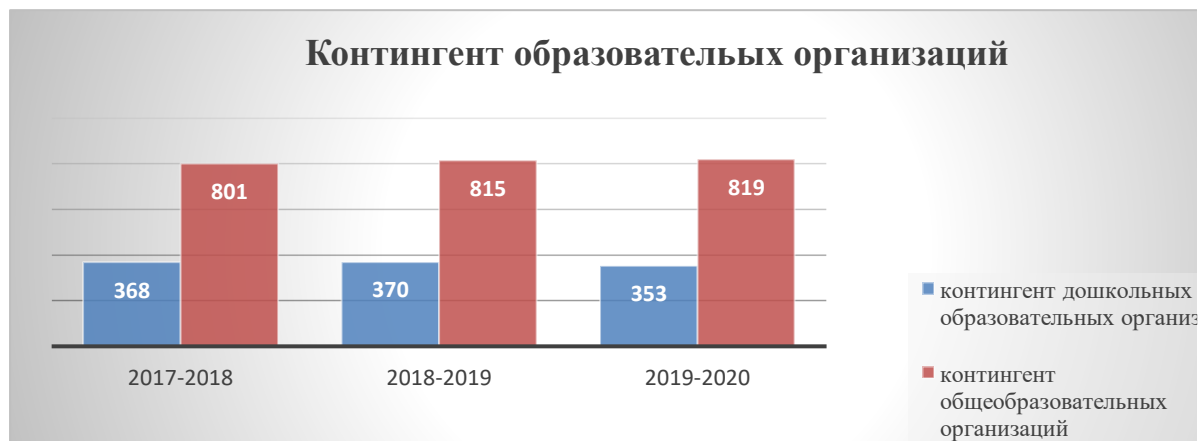
- муниципальных дошкольных образовательных организаций- 3 ед.;
- муниципальных общеобразовательных организаций - 6 ед.;
- муниципальных организаций дополнительного образования - 3 ед.;



Таким образом, на 1 января 2019 года система образования Тейковского муниципального района была представлена 12 образовательными организациями:

- общеобразовательные организации - 6 в селе: средние школы- 5, основная-1, бюджетного типа-3, казенного типа-3;
- дошкольные образовательные организации - 3 в селе, все казенного типа;
- организации дополнительного образования – 3 в селе, все казенного типа.

При шести общеобразовательных организациях работают дошкольные группы. Общий контингент обучающихся на 01.09.2019 года составил 1172 человек: 353 воспитанников и 819 учащихся. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2018 году составил 1185 человека: 370 воспитанников и 815 учащихся.



Открыты 54 класса (13 классов-комплектов). Количество малокомплектных школ в Тейковском муниципальном районе 3: МКОУ Морозовская СОШ, МКОУ Большеклочковская СОШ, МКОУ Елховская ООШ. Количество первоклассников, принятых в общеобразовательные школы района на 01.09.2019 года составило 90 человек. Процент поступивших в десятые классы школ от общего количества девятиклассников составил 39%.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году 5 обучающихся проходят обучение в форме семейного образования.

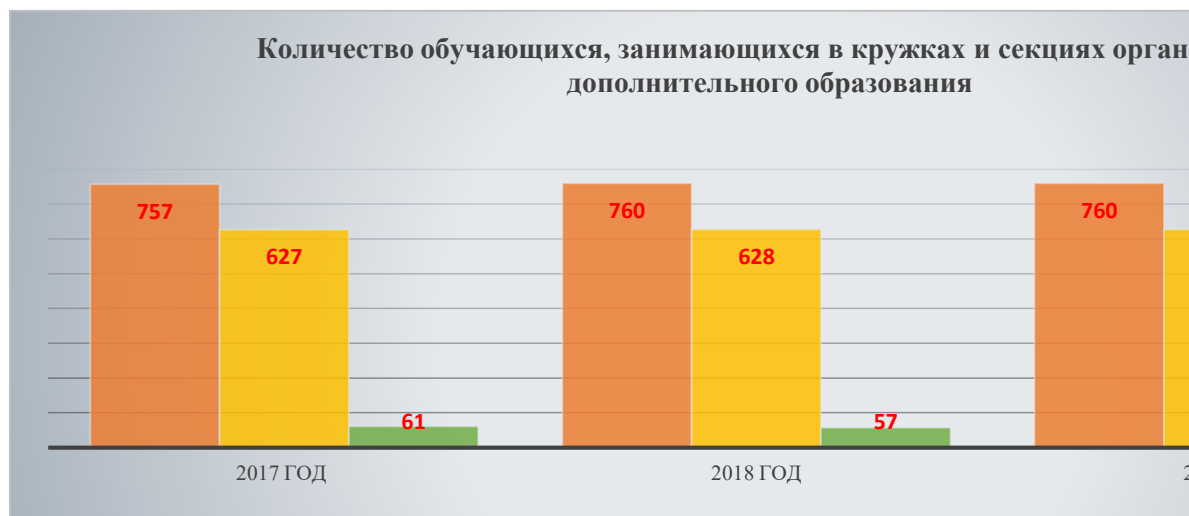
При 5 общеобразовательных школах работают дошкольные группы.

В 2019 году количество школ осталось прежним. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях, составила 0%.

В 2019 году в муниципалитете отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

В соответствии с распоряжением Правительства Ивановской области «О внесении изменения в распоряжение Правительства Ивановской области от 04.04.2016 № 49-рп «Об утверждении Программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Ивановской области, на 2016-2025 годы» строительство нового здания МКОУ Большеклочковской школы на 80 мест запланировано на 2022 год.

Расширению сферы интересов детей, реализации личностного и профессионального самоопределения помогают организации дополнительного образования – МКУ ДО ЦРТДЮ, МКУ ДО ДЮСШ, МКУ ДО Новогорьяновская ДШИ. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 98,4%.



В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Отдел образования строит эту работу на интеграции позитивного опыта, накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики.

Муниципальная система образования находится в устойчивом состоянии, обеспечивающем доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Тейковского муниципального района.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Площадь Тейковского муниципального района составляет 1275 кв.км. Тейковский муниципальный район занимает выгодное географическое положение. Район расположен на юго-западе Ивановской области, в 35 км от города Иваново. С востока район граничит с Лежневским районом, с юга – с Владимирской областью, с запада – с Ильинским и Гаврилово-Посадским районами, с севера – с Комсомольским и Ивановским районами.

Протяженность территории района с севера на юг – 40 км, с запада на восток – 30 км.

В состав района входят одно городское поселение, пять сельских поселений, на территории которых расположены 142 населенных пункта, прилегающие к ним земли общего пользования, земли, необходимые для развития поселений, и земли других форм собственности и целевого назначения.

Численность населения на 01.01.2020 - 10 448 человек.

Экономический потенциал Тейковского муниципального района представлен сельским хозяйством, торговлей и предприятиями обрабатывающих производств: текстильной, деревообрабатывающей промышленности, производства готовых кормов для животных и молочных продуктов. Продукция предприятий реализуется как в Ивановской области, так и за ее пределы.

На 1 января 2020 года, на территории района зарегистрировано 162 юридических лица, 280 индивидуальных предпринимателей.

На конец отчетного года на учете в ОГКУ «Тейковский ЦЗН» по Тейковскому муниципальному району состояло 31 человек, что на 9% меньше уровня прошлого года. Уровень зарегистрированной безработицы на 1 января 2020 года составил 0,58% (на 01.01.2019г. – 0,61%). Коэффициент напряженности на рынке труда снизился к уровню 2018 года и составил 0,55%. В целях развития и сохранения малого и среднего предпринимательства в районе в 2018 году администрацией района проведен ряд мероприятий, направленных на оказание консультационной поддержки, информационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе с привлечением налоговых органов и фондов ОМС и ПФР, проведена работа по популяризации патентной системы.

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций составила в 2019 году 51,1 %, что на 0,6 % больше 2018 года.

Сельскохозяйственным производством в районе занимаются 5 сельскохозяйственных организаций, 40 крестьянских (фермерских) хозяйств и около 5000 личных подсобных хозяйств. Тейковский муниципальный район по своему развитию и экономическому потенциалу имеет сельскохозяйственную специализацию. Основными видами экономической деятельности сельского хозяйства района является молочное скотоводство, производство зерновых, картофеля и овощей.

Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения на 01.01.2020г. составила 20,4 %.

В 2019 году был произведен ремонт автомобильных дорог протяженностью 6,1 км.

В 2019 году среднемесячная номинальная заработная плата работников по крупным и средним предприятиям и некоммерческим учреждениям составила 23939,3 руб. или 106,9 % к уровню 2018 года.

В 2019 году заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 17702,7 рублей, что на 8,6 % выше уровня 2018 года. Рост среднемесячной номинальной начисленной зарплаты работников происходит за счет увеличения численности детей, нормативов обеспечения госстандарта и роста фонда оплаты труда.

В 2019 году заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений составила 21715,2 рубля, что на 7,5 % выше уровня 2018 года. Рост среднемесячной номинальной начисленной зарплаты работников происходит за счет увеличения численности детей, нормативов обеспечения госстандарта и роста фонда оплаты труда.

В 2019 году заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений составила 24944,6 рубля, что на 9 % выше уровня 2018 года.

Центральной задачей прошедшего года оставалась реализация «майских» Указов Президента Российской Федерации.

Демографические характеристики

По официальной статистической информации среднегодовая численность населения района в 2019 году составила 10548 человек или 97,6 % к уровню прошлого года.

Численность населения Тейковского муниципального района на 01 января 2020 года составила 10448 человек.

Основной тенденцией в демографической ситуации Тейковского муниципального района продолжает оставаться снижение численности населения, это связано, прежде всего с превышением смертности над рождаемостью и миграционным оттоком населения. За 2019 года родились 84 человека, что на 8 человек меньше уровне прошлого года, уровень смертности к 2018 году снизился на 38 человек, при этом естественная убыль уменьшилась на 22%, миграционный отток снизился на 77 человек или на 45%.

Первоочередными задачами являются:

- снижение уровня смертности всех групп населения, особенно лиц трудоспособного возраста, уровня младенческой и материнской смертности;
- улучшение репродуктивного здоровья населения;
- повышение ожидаемой продолжительности жизни;
- обеспечение адресной поддержки малообеспеченных семей с детьми и отдельных категорий населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

1.7. Особенности образовательной системы

Характеристика муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Тейковского муниципального района.

Основной целью в области образования являлось:

- создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня;
- создание дополнительных мест в дошкольных учреждениях за счёт строительства реконструкции зданий и эффективного использования площадей в действующих дошкольных учреждениях;
- создание современных условий для реализации государственных образовательных стандартов;
- повышение качества образования;
- расширение услуг дополнительного образования с учетом интересов детей;
- система мер по стимулированию и социальной поддержке педагогических кадров;
- система мер по поддержке талантливых детей и создание условий для укрепления здоровья и безопасности детей.

Образование – одна из важных социальных сфер района, в которой в 2019 году достигнут ряд положительных результатов.

В районе продолжают функционировать 12 образовательных организаций, из них: 6 общеобразовательных организаций; 3 дошкольных образовательных организации; 3 организации дополнительного образования. Всего в 2019-2020 учебном году контингент обучающихся составил 1172 человек: 353 воспитанника и 819 учащихся.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы работникам социальной сферы. По итогам года заработная плата педагогических работников общего образования составила 24944,6 руб. (2018 - 22653,1 руб.), педагогических работников дошкольного образования – 23230,2 руб. (2018 - 21544,3 руб.), педагогических работников дополнительного образования – 24978,3 руб. (2018 - 22572,5 руб.). Исполнение показателей составило 100%.

Работая в направлении сохранения и укрепления здоровья школьников, из бюджета района в 2019 году выделены средства на организацию питания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей-сирот (287 чел.), в сумме 1326,4 тыс.рублей, в размере 36,00 рублей в день на одного обучающегося.

На оснащение материально-технической базы образовательных организаций в 2019 году из бюджетов всех уровней были направлены средства в размере более 15 млн.руб. (2018 – более 12 млн. рублей). На обеспечение школ учебниками были направлены средства областного бюджета в сумме 874 тыс.рублей.

В 2019 году образовательные организации района приняли участие в реализации национального проекта «Образование». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Детский спорт» отремонтирован спортивный зал Елховской школы. Всего было привлечено более 2,1 млн.рублей федеральных средств. В результате в спортивном зале установлено качественное антибактериальное износостойкое покрытие для пола, стеновые протекторы, проведены работы по ремонту тренажерного зала, санузлов, душевых и раздевалок. Доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, увеличилась до 99,6%.

Новогорьяновская средняя школа стала участницей федерального проекта «Современная школа». В целях реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в МБОУ Новогорьяновской СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках проекта организована поставка оборудования на 1,6 млн. рублей. Из бюджета Тейковского муниципального района выделены дополнительные средства на ремонтные работы по зонированию и оформлению помещения Центра «Точка роста», приобретение мебели (1,2 млн. руб.).

Проведение мероприятий регионального проекта «Детский спорт.37» в Нерльской школе позволили создать спортивную площадку, оборудованную тренажерами для сдачи комплекса ВФСК ГТО. Наличие спортивной площадки позволило реализовать условия для комплексного решения социальной проблемы по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни, путём вовлечения детей и молодежи в занятия спортом, физической культурой в доступных для всех формах, решение проблемы временной занятости в летний период. Из областного бюджета на устройство спортивной площадки были выделены денежные средства в объёме 3,0 млн.рублей, из бюджета Тейковского муниципального района 30,3 тыс.рублей. На 01.01.2020 Тейковский муниципальный район занимает в рейтинге муниципальных образований по Ивановской области первое место.

За счет средств муниципального и областного бюджетов проведен ремонт актового зала Нерльской школы, с этой целью выделены средства областного бюджета по наказам избирателей депутатам Ивановской областной Думы (500,0 тыс.рублей) и средства местного бюджета (915 тыс.рублей).

Учитывая вопросы обеспечения безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, администрацией района предпринимаются все меры для обновления парка школьного автотранспорта. В 2019 поступило новое автотранспортное средство автобус ФОРД на 22 посадочных места в рамках федеральной поставки для Новогорьяновской школы. В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 27.02.2019 №195 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» образовательные организации, имеющие школьный транспорт, получили лицензию на осуществление деятельности по перевозкам.

В целях повышения уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2019 году на средства бюджета Тейковского муниципального района установлены информационные таблички со шрифтом Брайля и

кнопки вызова персонала перед входом в здание школы (МБОУ Новолеушинская, Нерльская, Новогорняновская, МКОУ Морозовская СОШ, МКДОУ детский сад №1 п.Нерль, детский сад «Сказка») (43,8 тыс.руб.).

Говоря об изменениях, касающихся системы дошкольного образования, важно отметить два основных момента. В результате планомерной работы обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В районе отсутствует актуальная очередь по зачислению в дошкольные учреждения. Проведена большая работа по укреплению материально – технической базы дошкольных образовательных организаций: отремонтирована часть кровли здания детского сада № 1, заменены полы и фундамент в детском саду «Василек», отремонтирована дошкольная группа Новолеушинской СОШ. Благодаря привлечению спонсорских средств (ООО «Вавилон») для детского сада с.Крапивново проведен ремонт на пищеблоке и в старшей группе.

В 2019 году выпускники школ показали достойные результаты в ходе государственной итоговой аттестации. 100% учащихся 11 классов (27 чел.) получили документ об образовании, из них 3 выпускников 11 классов (Новолеушинской, Нерльской, Морозовской школ) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Аттестат об основном общем образовании получили 100% учащихся 9 классов (82 чел.), среди них 3 выпускников 9 классов (Морозовской, Новогорняновской, Большешкочковской школ) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В целом по району в высшие учебные заведения поступили 70% выпускников школ района и 39% продолжили получать образование в 10 классе.

С целью поддержки молодых педагогов район оказывал финансовую поддержку в размере 221,0 тыс. рублей (всего выплатами пользовались 11 молодых специалистов). За счет региональных и муниципальных средств на 01.09.2019 заключены 2 договора о целевом обучении по педагогическим специальностям с Ивановским государственным университетом в рамках муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района», целевикам оплачивается обучение (50/50%) и выплачивается денежная выплата в виде дополнительной стипендии. С 01.09.2019 педагогический коллектив МБОУ Новолеушинской СОШ пополнился учителем начальных классов, выпускницей ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», участницей программы. В 2021 году в МБОУ Нерльскую СОШ придет работать учитель истории, В 2023 году в МКОУ Елховскую СОШ – учитель начальных классов.

В период летних каникул 2019 года инфраструктура отдыха и оздоровления была представлена 19 лагерями с дневным пребыванием с охватом 289 человек. Всего на эти цели были выделены средства в сумме 667,59 тыс.рублей, из них 277,2 тыс.рублей средства областного бюджета. На базе образовательных организаций в период с мая по сентябрь 2019 года была организована трудовая временная занятость для 205 обучающихся района на средства районного бюджета – 513,6 тыс.рублей.

Охват детей дополнительным образованием в районе составляет 98,4%. Исходя из растущей потребности государства в инженерно-технических кадрах требуется увеличение числа объединений дополнительного образования технической направленности, в 2019 году охват детей кружками технической направленности составляет 16,4 % (2018 – 16,3%).

Ежегодно обучающиеся образовательных организаций принимают участие в мероприятиях различной направленности и становятся победителями и призерами конкурсов различных уровней.

В районе развивается и совершенствуется работа юнармейских отрядов. 72 обучающихся имеют волонтерские удостоверения.

Проводится активная работа по этапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2019 году: 33 учащихся школ получили золотые знаки ГТО, 160 учащихся – серебряные знаки и 128 – бронзовые. В рейтинге по реализации ВФСК ГТО за 2019 год Тейковский муниципальный район занимает 1 место.

В сфере образования остается немало проблем - под пристальным вниманием в текущем 2020 году остается:

- поддержка целевиков, обучающихся по договорам целевого обучения за счет районных и областных средств;
- обновление школьного автотранспорта (получение новых школьных автобусов для Нерльской, Новолеушинской школ в рамках федеральной поставки);

- участие в национальном проекте «Образование»:

федеральный проект «Современная школа» - обновление материально-технической базы Нерльской школы для реализации общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, создание центра «Точка роста» (более 1,1 млн. рублей из федерального бюджета);

федеральный проект «Цифровая образовательная среда» - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Нерльской СОШ (более 2,2 млн. рублей из федерального бюджета);

федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект «Детский спорт» создание условий для занятий физической культурой и спортом в МКОУ Большеклочковская СОШ (более 2,2 млн. рублей из федерального бюджета).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными направлениями развития дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году дошкольные образовательные организации решали задачи доступности дошкольного образования и реализации ФГОС дошкольного образования. Продолжилась работа по формированию образовательной сети и развитию финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей, по повышению оплаты труда педагогов дошкольного образования с учетом показателей эффективности и качества их работы.

Контингент

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений и образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в 2019 году составила 353 человека (2018-370, 2017-368, 2016-368 человек). В 2013 – 2015гг. в муниципальном районе были открыты дополнительные дошкольные группы (2013 – МБОУ Новолеушинская СОШ, дошкольная группа на 15 мест, 2014 – МКОУ Морозовская СОШ, дошкольная группа на 15 мест, 2015 – МБОУ Новогоряновская СОШ, дошкольная группа на 15 мест). Данные мероприятия позволили улучшить показатели доступности дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в 2019 году составила 89,81% (2018-89,81, 2017-89,81, 2016 – 88,9%). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2019 году составила 100%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил с учетом школ раннего развития 72,3% (2018-72,3, 2017-72,3%, 2016 – 72%).

В Тейковском муниципальном районе отсутствуют частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил – 0%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности - 16,8. Группы компенсирующей направленности отсутствуют.

Группы кратковременного и круглосуточного пребывания отсутствуют. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил – 0%.

Кадровое обеспечение

Для реализации и обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям и отвечающая индивидуальным потребностям каждого ребёнка.

Особое место в создании условий занимает повышение уровня компетентности педагогов. В рамках работы районного методического объединения работников дошкольного образования в 2019 году на базе дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, имеющих в своем составе дошкольные группы, прошло 4 обучающих семинара и 3 мастер-класса.

По состоянию на 01.09.2019 общее количество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, имеющих в своем составе дошкольные группы, Тейковского муниципального района составило 32 человека, из них 20 воспитателей – работники общеобразовательных организаций, 12 воспитателей - педагоги ДОУ. В МКДОУ детский сад «Сказка», МКДОУ детский сад № 1, МБОУ Новогорьяновской СОШ работают педагоги-психологи (внутреннее совмещение), имеется 1 старший воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Доля воспитателей, имеющих высшее профессиональное образование, 56,6 % (18 человек).

21 педагог (66%) имеет 1 квалификационную категорию. 11 педагогов (34%) имеют соответствие занимаемой должности. В целях качественной подготовки к процедуре прохождения аттестации в 2019 году Методическим кабинетом проведено 5 консультаций для аттестующихся педагогов, в содержание которых были включены вопросы порядка проведения аттестации, подготовки к электронному тестированию, заполнению портфолио, критериям оценки профессиональной деятельности педагога. В 2019 году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 5 педагогов дошкольного образования. Все аттестующиеся были аттестованы на уже имеющиеся категории.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника составила 10,55 (2018-11,03, 2017 – 10,28, 2016– 10,22).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2019 году составило 100% (2018-100%, 2017 – 99,1%, 2016 – 98,2%).

Достижения педагогов отмечены Благодарностью Департамента образования Ивановской области, Благодарностями и Почетными грамотами администрации Тейковского муниципального района.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников дошкольного образования осуществлялось на базе автономного учреждения «Институт развития образования Ивановской области» в соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий. Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году на базе ИРО ИО составляет 23 человека. Педагогические работники обучались по программам «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Эффективные формы и методы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьей».

В настоящее время 100 % педагогов дошкольного образования повысили квалификацию по ФГОС дошкольного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах и др. Неотъемлемой частью непрерывной системы повышения квалификации и эффективной формой обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства.

Методическое объединение воспитателей в 2019 году организовало свою работу по теме: «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». Говоря о преемственности дошкольного и школьного образования можно утверждать, что успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные образовательные организации располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, частично используются компьютерные технологии. Предметно - развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Учитываются возрастные и гендерные особенности детей.

Воспитатели и воспитанники ДООУ принимают активное участие в конкурсах различных уровней (областной конкурс видеоклипов «С любовью о селе, школе, людях...», областной конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции», муниципальный конкурс «Светофорчик», акция «Покормите птиц» и др.).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных учреждений в Тейковском муниципальном районе в 2019 году включала 9 образовательных организаций: 3 дошкольных образовательных организации и 6 общеобразовательных организаций, в состав которых входят дошкольные группы. Всего в образовательных организациях функционируют 21 дошкольная группа.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое оснащение, оборудование и предметная среда образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, способствуют сохранению здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составила 3,38 кв.м. (2018-3,38, 2017- 3,38 кв.м., 2016 – 3,38 кв.м).

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы составил 88,89% от общего количества (2018- 88,89%, 2017- 88,89%, 2016– 75%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, не меняется и составляет 0%.

Все дошкольные образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции с выходом на пульт Управления вневедомственной охраны Росгвардии, целостное ограждение территорий,

искусственное уличное освещение, организован контрольно-пропускной режим (в трех организациях имеется система контроля доступа (домофон), установлены системы видеонаблюдения).

Обеспечена работа по проведению специализированными организациями технических обследований зданий образовательных организаций имеющих износ 50% и более. В 2018 году ООО Центром энергетических исследований проведено техническое обследование деревянных перекрытий зданий МКДОУ детский сад «Василек», МКДОУ детский сад «Сказка», МКДОУ детский сад №1 п.Нерль, с выдачей заключений о дальнейшей безопасной эксплуатации зданий.

В летний период в ДОУ проведена большая работа по укреплению материально – технической базы, проведены косметические ремонты групп, отремонтирована часть кровли здания детского сада № 1 п.Нерль, заменены полы и фундамент в детском саду «Василек», отремонтирована дошкольная группа Новолеушинской СОШ. Благодаря привлечению спонсорских средств (ООО «Вавилон») для детского сада с.Крапивново проведен ремонт на пищеблоке и в старшей группе.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Дети с нарушениями в развитии посещают группы общеразвивающей направленности в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с использованием специальных технологий и методов коррекции нарушений развития и здоровья детей.

В МКДОУ детский сад «Сказка» с 2016 года организована работа консультативного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного учреждения и дошкольников, не посещающих дошкольные учреждения. Педагогами детского сада проводятся групповые и индивидуальные консультации для родителей дошкольников по интересующим их вопросам. В 2020 году планируется открыть пункт ранней помощи для детей дошкольного возраста в МБОУ Новогоряновской СОШ, где родители и дошкольники смогут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, дефектолога и логопеда.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, начиная с 2014 года составляет 0%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019 году составляет 0,58% (2018-0,54, 2017-0,54 %, 2016-0,82%).

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности - 100%.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019 году составили 119,4 тыс.рублей (2018-111,9 тыс.рублей, 2017- 97,4 тыс.рублей, 2016-86,78 тыс.рублей).

Выводы

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает качество дошкольного образования в интересах личности в интересах личности и общества. Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий для развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Эти приоритетные направления лежат в основе образовательных

программ дошкольного образования всех образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В качестве планируемого итогового результата освоения образовательной программы дошкольного образования заложены целевые ориентиры, для выполнения которых необходимо создать условия для развития дошкольников, для мотивированной готовности ребенка к переходу на новую ступень образования – начальную школу. Эти условия и будут являться предметом оценки деятельности образовательной организации и результативности работы педагогов.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Особое внимание руководители ДОУ уделяют организации питания детей. Рациональное питание, отвечающее физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка.

Вместе с тем, важными задачами для системы образования Тейковского муниципального района являются следующие:

- обеспечение и сохранение уровня 100%-ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- реализация региональной «дорожной карты» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей от 2 месяцев до 3 лет на период до 2020 года;
- обеспечение 100%-ного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;
- поддержка вариативных форм дошкольного образования путем развития сети консультативных пунктов в образовательных организациях;
- сохранение достигнутого номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

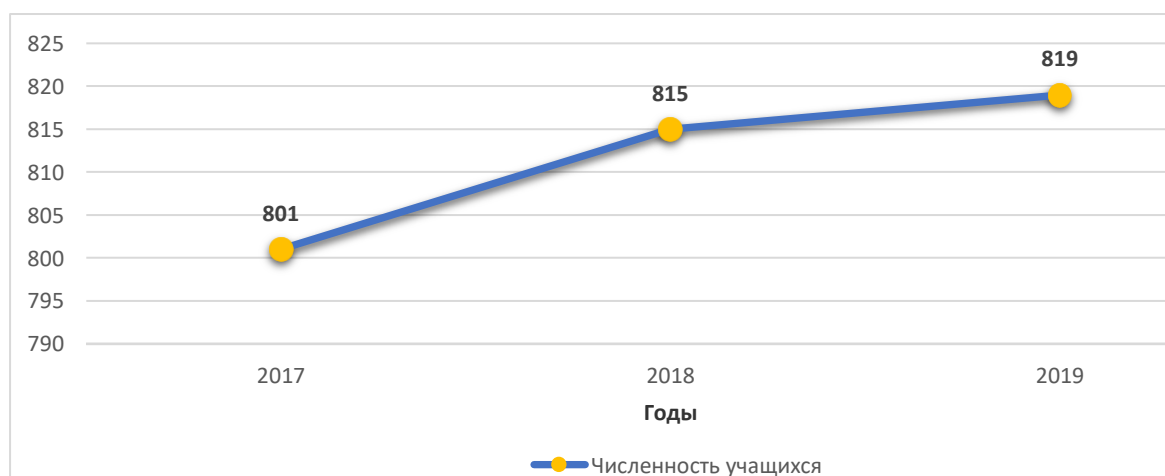
В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед системой общего образования поставлена цель – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, достижению которой призван способствовать национальный проект «Образование». Среди его задач – создание современной образовательной среды, а также развитой инфраструктуры в образовательных организациях; предоставление качественного и доступного образования (в том числе для детей с ограниченными способностями); поиск и поощрение талантливых детей и молодежи; развитие эффективных систем дополнительного образования детей; подготовка высококвалифицированных специалистов на основе передовых технологий; развитие потенциала педагогов.

Деятельность отдела образования и общеобразовательных организаций направлена на повышение качества и доступности общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, создание сети общеобразовательных организаций, которая позволит обеспечить общедоступность и бесплатность получения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования; преемственность уровней образования; развитие дистанционного обучения, создание учебных программ и программных средств, реализующих информационные технологии в образовании; создание условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции.

Контингент

Одной из задач муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей независимо от места их проживания и состояния здоровья. В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения.

С учетом потребностей и возможностей в 2019 году 819 обучающихся осваивали общеобразовательные программы в форме очного образования, что на 15 человек больше по сравнению с прошлым годом (в 2018 году-815, 2017 году - 801 человек, 2016 году - 785 человек). В процентном выражении прирост составил 0,5%.



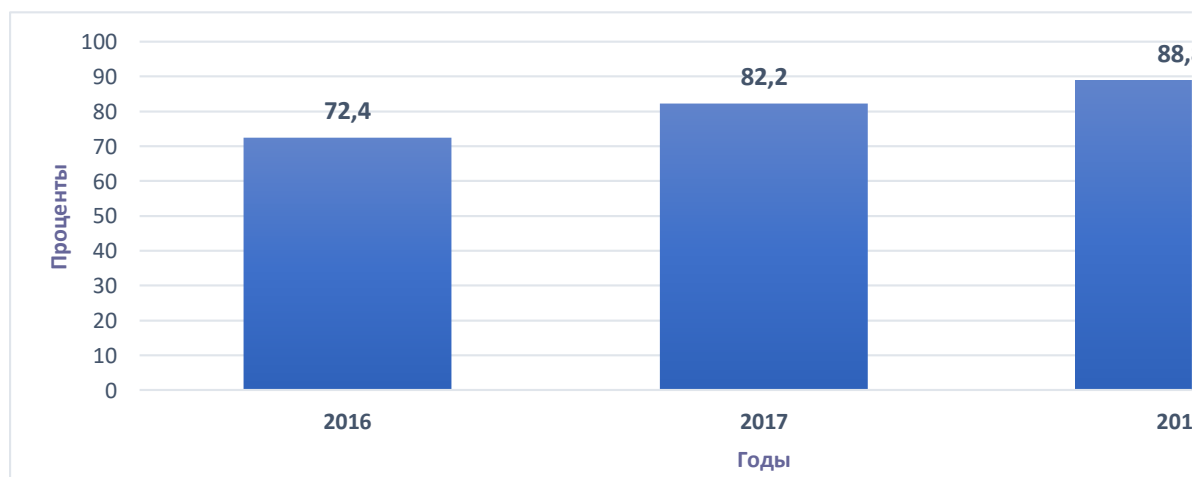
С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети:

- 93,5% детей в возрасте от 7 до 17 лет получали образование по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В течение четырех лет данный показатель достаточно высокий и стабильный.



Общеобразовательные организации продолжают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. В 2019 году по новому образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) обучались 100% учащихся 1-4-х классов. В штатном режиме в 2019 году 9 классы всех школ района перешли на обучение по федеральным государственным стандартам основного общего образования (ФГОС ОО). Продолжена апробация опережающего введения ФГОС СОО в одиннадцатом классе региональной пилотной площадки МБОУ Нерльской СОШ.

- 95,8% школьников обучались по федеральным государственным образовательным стандартам.



Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях - 0%.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях составила 0%.

Учащиеся 10-11 классов получали образование на базовом уровне. В связи с введением в пилотном режиме ФГОС СОО в МБОУ Нерльской СОШ обучение организовано по универсальному профилю. У учеников 10 класса появилась возможность формирования индивидуальных учебных планов, выбрав для углубленного изучения отдельные учебные предметы и элективные курсы из перечня, предложенного общеобразовательной организацией. В 2019 году углубленно изучались предметы «Биология», «Право». В связи с этим были разработаны элективные курсы «Факты. События. Люди», «Избранные главы органической химии».

Кадровое обеспечение

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. В образовательных организациях Тейковского муниципального района работают 92 педагогических работника (не включая 6 директоров и 4 заместителей директоров, 3 учителей внешних совместителей), из них 67 учителей. В образовательных организациях работают 4 педагога – психолога, 1 учитель-логопед, 1 вожатый, 1 педагог - библиотекарь. Имеют высшее образование – 59 человек (7% от общего количества учителей). 17 учителей (21%) имеют высшую квалификационную категорию, 41 человек (51,2%) - первую квалификационную категорию.

В районе 42 человека (51%) имеют государственные и ведомственные награды. Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден 32 педагога, Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 2 человека. Знак отличия «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 человек, значок «Отличник народного просвещения» имеют 2 человек. В 2019 году педагогические работники были отмечены наградами различных уровней. Груздов С.Н., директор МБОУ Новогорняновской СОШ, награжден Благодарностью Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Бойчук Л.В., учитель начальных классов МБОУ Новогорняновской СОШ, и Титов М.Г., педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦРТДЮ, награждены благодарностями Департамента образования Ивановской области.

С 2014 года аттестацию на высшую и первую квалификационные категории проводят экспертные комиссии (высшая категория - региональная экспертная комиссия, первая категория - муниципальная комиссия). Количество педагогических работников, ежегодно проходящих аттестацию, остается стабильным. Часть педагогических работников подтверждает свою квалификационную категорию на льготных условиях согласно Отраслевому соглашению по ОО, входящим в систему образования Ивановской области.

В рамках подготовки к новой модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2019 году педагогические работники Нерльской, Новогорняновской и Новолеушинской школ приняли участие в исследовании компетенций учителей.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 года № 584 с 01.01.2020 года все педагоги должны соответствовать профессиональным стандартам. В 2019 году все педагоги дошкольного образования, не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения» (МБОУ Новогорняновская СОШ – 2 человека, МБОУ Новолеушинская СОШ – 1 человек и МКОУ Елховская ООШ – 1 человек).

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. Педагоги проходили курсы в ОГАО ДПО «Институт развития образования Ивановской области», так же использовали возможности сетевого ресурса и обучались в дистанционной форме в Педагогическом университете «Первое сентября», АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования".

Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составил в 2019 году 11,22.



Главной проблемой остается омоложение педагогических коллективов. Доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) составляет 15,9 %. Доля педагогов пенсионного возраста – 35 %.

Все более остро встает проблема «омолаживания» педагогических кадров. Ежегодно образовательные организации района принимают молодые кадры, в 2019 году пришли 3 молодых специалиста (Новолеушинская школа – учитель начальных классов, Нерльская школа – учитель физической культуры и Большеключковская школа – учитель биологии).

Для привлечения и закрепления молодых специалистов, в районе создана возможность материальной поддержки молодых перспективных кадров за счет подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района», предусматривающей единовременные и ежемесячные компенсационные выплаты. В 2019 году муниципалитет оказывал финансовую поддержку молодым специалистам в размере 221,0 тыс.рублей (всего выплатами пользовались 11 педагогов). Для сравнения в 2018 году выплаты составили 215,0 тыс. рублей (всего выплатами пользовались 9 педагогов). За счет региональных и муниципальных средств на 01.09.2019 заключены 2 договора о целевом обучении по педагогическим специальностям с Ивановским государственным университетом в рамках муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района», целевикам оплачивается обучение (50/50%) и выплачивается денежная выплата в виде дополнительной стипендии. С 01.09.2019 педагогический коллектив МБОУ Новолеушинской СОШ пополнился учителем начальных классов, выпускницей ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», участницей программы. В 2021 году в МБОУ Нерльскую СОШ придет работать учитель истории, В 2023 году в МКОУ Елховскую СОШ – учитель начальных классов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2019 году продолжается работа по повышению заработной платы работников отрасли «Образование» в части доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона.

Средняя заработная плата педагогических работников Тейковского муниципального района по итогам 2019 года составила: по общему образованию – 24550,8 рублей (областной показатель – 22924,0 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило у педагогических работников в целом – 107,1%; у учителей – 100,1%.

Сеть образовательных организаций

В Тейковском муниципальном районе работают 6 общеобразовательных организаций - 6 в селе: средние школы- 5, основная-1, бюджетного типа - 3, казенного типа - 3. Изменение сети общеобразовательных организаций не проводилось.

Количество малокомплектных школ в Тейковском муниципальном районе 3: МКОУ Морозовская СОШ, МКОУ Большеклочковская СОШ, МКОУ Елховская ООШ.

Численность учащихся составляет 819 человек (2018-815 человек, 2017- 801 человек, 2016 год - 785).

В 2019 году в Тейковском муниципальном районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Одним из основных условий определяющих результативность деятельности системы являются объемы бюджетного финансирования и эффективное использование средств. На подготовку к новому учебному году, на создание безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях из бюджетов всех уровней были направлены средства в размере более 15,3 млн. рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 20,76 кв. метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности – одно из основных направлений работы системы образования Тейковского муниципального района.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях района ведется планомерная работа:

- 100% ОО оборудованы системами АПС. В 2019 году Новолеушинская школа оборудована современной автоматической пожарной сигнализацией.

- 100% ОО оборудованы первичными средствами пожаротушения;

- во всех ОО пути эвакуации соответствуют требованиям противопожарной безопасности;

- ежегодно все ОО проходят подготовку к осенне-зимнему и весенне-летнему пожароопасным периодам, в ходе которой выполняются текущие мероприятия по обеспечению ПБ в соответствии с установленными сроками (приобретение и перезарядка огнетушителей, ремонт и замена электропроводки, замер сопротивления изоляции, обработка огнезащитным составом, оборудование и ремонт молниезащиты, и др.)

Большое значение в обеспечении комплексной безопасности образовательных организаций уделяется целостности периметрального ограждения, наличию и работоспособности видеонаблюдения, укреплению пропускного режима и организации охраны образовательных организаций:

- все образовательные организации имеют ограждение по периметру. В 2019 году установлено периметральное ограждение спортивной площадки Морозовской школы.

- 100% образовательных организаций имеют кнопки экстренного вызова с выходом на пульт Управления вневедомственной охраны Росгвардии;

- 100% образовательных организаций имеют паспорта безопасности, утвержденные в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006;

- системами видеонаблюдения оснащены все образовательные организации. Всего мы имеем - 52 камеры, из них внутреннего наблюдения – 14 шт., наружного – 38 шт;

- охрана образовательных организаций, пропускной режим осуществляется силами штатных сотрудников. С 01.09.2020 Новогоряновская школа как объект 3 категории опасности будет поставлена на охрану в ЧОП «Таур». Остальными организациями, относящимися к 3 категории, данная работа будет проведена в 2021 году.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического состояния в соответствии с СанПиН были проведены гидравлические испытания, промывки водяных систем, взяты пробы воды, заключены договоры на вывоз мусора, утилизацию люминесцентных ламп, дератизацию и дезинсекцию.

Для создания образовательной среды, обеспечивающей достижение целей общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, в 2019 году производилось обновление материально-технической базы учреждений и приобретались современные средства для обеспечения образовательного процесса. В помещениях школ проведены текущие ремонты коридоров, кабинетов, спортивных и актовых залов, туалетных и душевых комнат и пищеблоков, обеденных залов, замена оконных блоков.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Детский спорт» отремонтирован спортивный зал Елховской школы. Всего было привлечено более 2,1 млн.рублей федеральных средств, из бюджета Тейковского муниципального района выделено 250,0 тыс.рублей. В результате в спортивном зале установлено качественное антибактериальное износостойкое покрытие для пола, стеновые протекторы, проведены работы по ремонту тренажерного зала, санузлов, душевых и раздевалок.

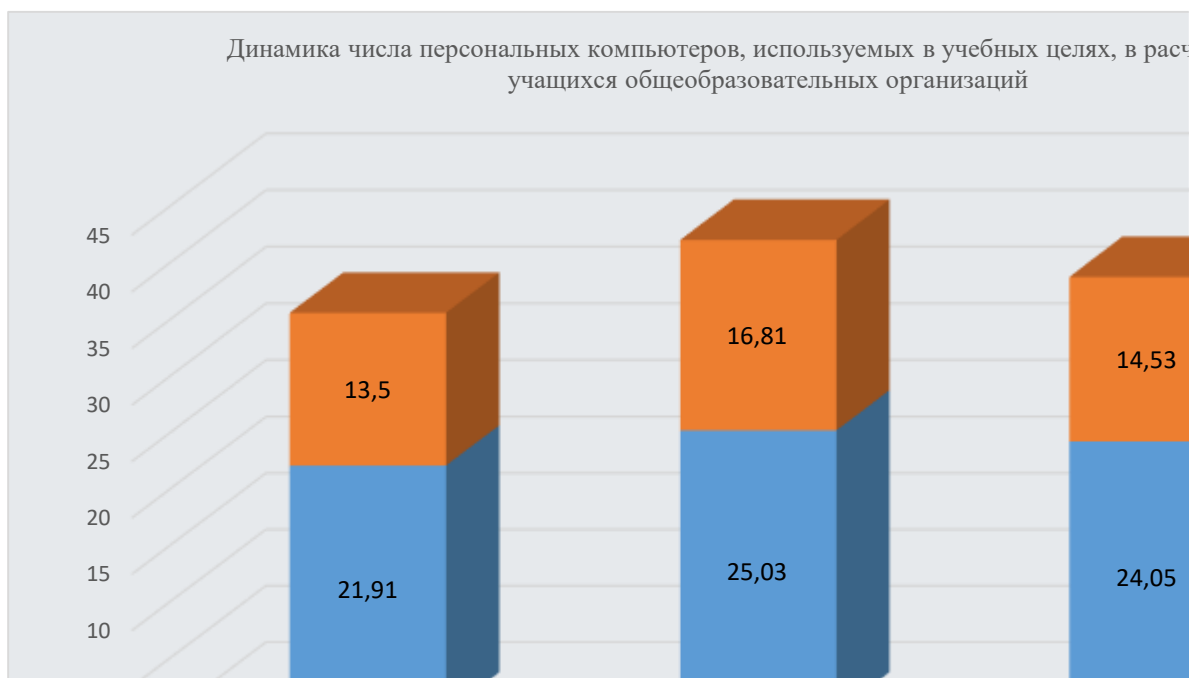
Новогорняновская средняя школа стала участницей федерального проекта «Современная школа». В целях реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в МБОУ Новогорняновской СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках проекта организована поставка оборудования на 1,6 млн. рублей. Из бюджета Тейковского муниципального района выделены дополнительные средства на ремонтные работы по зонированию и оформлению помещения Центра «Точка роста», приобретение мебели (1,2 млн. руб.).

Проведение мероприятий регионального проекта «Детский спорт.37» в Нерльской школе позволили создать спортивную площадку, оборудованную тренажерами для сдачи комплекса ВФСК ГТО. Из областного бюджета на устройство спортивной площадки были выделены денежные средства в объеме 3,0 млн.рублей, из бюджета Тейковского муниципального района 30,3 тыс.рублей.

За счет средств муниципального и областного бюджетов проведен ремонт актового зала Нерльской школы, с этой целью выделены средства областного бюджета по наказам избирателей депутатам Ивановской областной Думы (500,0 тыс.рублей) и средства местного бюджета (915 тыс.рублей).

В районе достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ современным учебным оборудованием: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, доступ к сети Интернет, собственные сайты.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, составило в общеобразовательных учреждениях 24,05, из них, имеющих доступ к сети Интернет – 14,53.



Обеспечен доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети интернет не менее 2 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет 100%. Общеобразовательные организации имеют собственные сайты. Достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ современным учебным оборудованием: мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В районе успешно реализуется региональный проект «Электронная школа», в рамках которого все образовательные организации района работают по оказанию муниципальной услуги – «электронная запись в образовательную организацию», «электронный дневник» и «электронный журнал», межведомственная система учета контингента обучающихся. Активно развивается система дистанционного обучения школьников.

Все школы района активно используют ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов. С использованием портала дистанционного обучения школьников Ивановской области обучаются 114 учащихся (203 человеко-курсов) с 7 по 11 класс из 6 образовательных организаций (100% от общего количества школ), обучающихся сопровождают 31 учитель-тьютор, учащиеся 11 классов имеют возможность участвовать в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек. На обеспечение школ учебниками были направлены средства областного бюджета в сумме 874 тыс.рублей.

В 2019 году в целях обеспечения доступности образования, а также в целях повышения уровня безопасности при осуществлении перевозок организованных групп детей к месту учебы и обратно были утверждены 25 школьных маршрута. Ежедневный подвоз 37% обучающихся (302 чел.) к месту учебы осуществляют 10 школьных автобусов. Учитывая вопросы обеспечения безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, администрацией района предпринимаются все меры для обновления парка школьного автотранспорта. В 2019 поступило новое автотранспортное средство автобус ФОРД на 22 посадочных места в рамках федеральной поставки для Новогорьяновской школы. В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 27.02.2019 №195 "О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами" образовательные организации, имеющие школьный транспорт, получили лицензию на осуществление деятельности по перевозкам.

Сохранение здоровья

В 2019 году продолжено проведение комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

Рациональное питание - одно из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. Все обучающиеся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации.

Работая в направлении сохранения и укрепления здоровья школьников, из бюджета района в 2019 году выделены средства на организацию питания обучающихся, в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района (287 человек), в сумме 1326,4 тыс.рублей, в размере 36 рублей в день на одного обучающегося.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 96,1%.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» к 2024 году необходимо обеспечить решение задачи формирования системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек.

Перед системой образования страны поставлена важная задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий здоровьесберегающей образовательной среды, внедрению в образовательный процесс эффективных здоровьесформирующих технологий.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из основных принципов государственной политики в сфере образования определяет гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, создание условий для его самореализации.

В образовательных организациях Тейковского муниципального района на регулярной основе проводятся мероприятия правового, социально-педагогического, культурно-просветительского, физкультурно-спортивного характера среди обучающихся и их родителей. Во всех образовательных организациях систематически проводится разъяснительная работа с родителями и детьми в целях пропаганды правильного питания с приглашением детских врачей и работников Роспотребнадзора.

Во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы «Здоровье», которые направлены на формирование у учащихся, знаний об основах культуры питания как компонента здорового образа жизни. На классных часах, внеурочной деятельности регулярно проводятся занятия по реализации программы «Формула правильного питания», во время которых учащимся прививаются правила поведения за столом, правила этикета, навыки культуры поведения и культуры общения, происходит обучение детей знаниям об основах здорового питания, формируется уважительный интерес к здоровому образу жизни, в интересной форме рассказывается о традициях питания, о блюдах русской кухни.

В муниципальных общеобразовательных организациях проводится системная работа по охране здоровья обучающихся. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций в данном направлении осуществляется на основании результатов профилактических медицинских осмотров.

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется учреждениями здравоохранения, по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинскими работниками в соответствии с договорами о совместной деятельности с ОБУЗ «Тейковская ЦРБ». В 5 образовательных организациях функционируют медицинские кабинеты, которые имеют лицензии и оснащены медицинским оборудованием. а одна школа осуществляет медицинскую деятельность на базе ФАПа.

В 2019 году организована подготовка (переподготовка) педагогических работников согласно графикам, разработанным руководителями образовательных организаций, по программам повышения квалификации, направленным на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обучение навыкам оказания первой помощи.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Самые массовые в образовательных организациях - объединения физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Каждому обучающемуся созданы современные условия для занятий физической культурой в современно оборудованных спортзалах. Ежегодно в районе проводится Спартакиада школьников по 7 видам спорта – легкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, лыжи, волейбол, пулевая стрельба, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фитнес-фестивали. Сохранение и укрепление здоровья детей в 2019 году оставалось одним из приоритетных направлений работы отдела образования. В рамках реализации проекта «Детский спорт» с 2014 года в 4 сельских общеобразовательных учреждениях проведён капитальный ремонт 4-х спортивных залов в МБОУ Нерльской, Новогоряновской, Новолеушинской и МКОУ Морозовской СОШ. Выполнены санитарно-гигиенические мероприятия: заменены системы отопления, водоснабжения и канализации. В помещениях проведена замена оконных блоков, освещения на светодиодные светильники, капитальный ремонт раздевалок, туалетных и душевых комнат, оборудованы мягкие стеновые протекторы, безопасное напольное покрытие. В 2019 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Детский спорт» отремонтирован спортивный зал Елховской школы. Доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, увеличилась до 99,6%.

Взрослые и дети получили возможность заниматься физической культурой и спортом в современных условиях, в том числе в вечернее время, в выходные дни, с пользой для здоровья организовать свой досуг. В школах района созданы и активно работают 6 спортивных клубов. Благодаря поддержке Ивановской областной Думы в 2015 году в рамках наказов избирателей закуплены тиры для Нерльской и Новогоряновской школ (200,0 тыс.руб.).

В 2019 году в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре приняли участие 14 обучающихся из 3 школ (Нерльская, Новолеушинская, Новогоряновская). Победителями стали обучающиеся Новогоряновской и Новолеушинской школ.

Успешно внедряется комплекс ГТО. На базе МКУ ДО ДЮСШ создан Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Тейковского муниципального района. В 2019 году нормы ВФСК ГТО выполнили 321 обучающийся на: золотой знак – 33 человека, серебряный знак – 160 человек, бронзовый знак -128 человек.

В 2019 году были присвоены 51 спортивный разряд обучающимся школ. Из них по легкой атлетике: 1 юношеский – 10 человек, 2 юношеский – 17 человек, 3 юношеский – 16 человек, 3 спортивный разряд – 4 человека. По лыжным гонкам: 2 юношеский – 2 человека, 3 юношеский – 2 человека.

В районе развивается направление спортивного туризма: на базе Морозовской СОШ и Большеклочковской СОШ работают секции по туризму с оборудованным скалодромом. Учащиеся района принимают участие в областных

соревнованиях: 2 место в конкурсе «Поисково-спасательные работы» среди команд старшей возрастной группы, 2 место в областных командно-личных соревнованиях по туризму на искусственном рельефе, 3 место в первенстве Ивановской области по спортивному туризму на горных дистанциях в закрытых помещениях, 3 место в областных лично-командных соревнованиях по спортивному туризму на горных дистанциях на скалодроме г. Иваново

В 2019 году на базе детского оздоровительного лагеря «Березовая роща» Ивановского района Ивановской области команда Тейковского муниципального района приняла участие в областных соревнованиях учащихся общеобразовательных организаций «Школа безопасности».

В период летних каникул 2019 года инфраструктура отдыха и оздоровления была представлена 20 лагерями с дневным пребыванием с охватом 289 человек. Всего на эти цели были выделены средства в сумме 667,59 тыс.рублей, из них 277,2 тыс.рублей средства областного бюджета. На укрепление материально-технической базы лагерей дневного пребывания было выделено 250,00 тыс.руб. (приобретены посуда, мебель на пищеблоки, водонагреватель, игрушки).

На базе образовательных организаций в период с мая по сентябрь 2019 года была организована трудовая временная занятость для 205 обучающихся района на средства районного бюджета – 513,6 тыс.рублей.

Образовательные организации активно использовали свои ресурсы для организации содержательного отдыха и досуга детей. Лидеры ученического самоуправления стали участниками традиционной профильной смены «Юный парламентарий» (МБОУ Нерльская СОШ), а участники патриотических, волонтерских объединений - участниками военно-патриотической смены «Юнармия» (3 обучающихся – Нерльская школа, 2 обучающихся – Новогорьяновская школа, 2 обучающихся – Морозовской школы).

Дети района в 2019 году направлялись в оздоровительные лагеря и санатории – 42 человека:

- по линии Департамента образования Ивановской области:

- «Чайка +» - 6 чел.;
- «Радуга» - 1 чел.

- по линии социальной защиты населения:

- «Березовая роща» - 6 чел.;
- «Строитель» - 15 чел.;
- «Улыбка» - 1 чел.;
- «Янтарь» - 13 чел.

Обеспечение безопасности

Одним из основных направлений работы системы образования Тейковского муниципального района является создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В 2019 году планомерно решался вопрос укрепления материально-технической базы образовательных организаций района, укрепление противопожарной мероприятий и антитеррористической защищенности.

Создание условий безопасности образовательных организаций – задача комплексная. Образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения, системами оповещения и управления эвакуацией и системами освещения, а в целях поддержания правопорядка организуется их физическая охрана.

С целью обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях района проведены испытания пожарных гидрантов, закупка новых и заправка огнетушителей, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов.

Все образовательные учреждения района имеют кнопки экстренного вызова. В рамках пожарной безопасности во всех образовательных организациях функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг».

В рамках антитеррористических мероприятий проводится сохранение целостности ограждений образовательных организаций, организация охраны в дневное и ночное время, техническое сопровождение АПС и «тревожной кнопки»,

укрепление и замена оконных блоков, запасных выходов, установка домофонов, ремонт систем видеонаблюдения. Обеспечена инженерно-технической укрепленность – имеется кнопка экстренного вызова с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО Ивановского межмуниципального отдела вневедомственной охраны-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области» (Управление Росгвардии по Ивановской области); телефонной связью; установлена и работает система видеонаблюдения, которая осуществляет внешний и внутренний обзор, обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади; на базе МБОУ Нерльская СОШ функционирует дополнительная камера в рамках программы АПК «Безопасный город». Паспорта безопасности образовательных организаций имеются, согласованы и утверждены до 1 марта 2018 года.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 16,67%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 0%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%.

В 2019 году в общеобразовательных школах района обучалось 10 детей-инвалидов. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных организациях специальных условий.

В рамках государственной программы «Доступная среда» условия для инклюзивного образования созданы в 2-х муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ Нерльская СОШ в 2013 году, МБОУ Новогорьяновская СОШ в 2015 году).

В 2013 году в государственной программе «Доступная среда» участвовала Нерльская школа. В рамках программы в школе переоборудован центральный вход - установлен пандус, закуплена и установлена сенсорная комната, акустическая система, подъемник, мобильный класс, система голосования, 2 комплекта звукового поля класса (1,3 млн.руб – ОБ; 1,2 млн.руб – МБ).

В 2015 году МБОУ Новогорьяновская СОШ принимала участие в государственной программе «Доступная среда» с целью обеспечения условий и интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В рамках реализации программы «Доступная среда» заасфальтирована зона входа на территории школы, вход в школу оборудован отдельным крыльцом с навесом и пандусом, расширены дверные проемы, установлены доводчики на двери. Пол перед препятствиями (порогами, лестничными проемами) оборудован тактильной и направляющей плиткой, поручнями. На уровне входа оборудована санитарно-гигиеническая комната – установлено сенсорное санитарное оборудование и поручни. В школе появилась сенсорная комната, закуплено современное оборудование. На реализацию программы «Доступная среда» школе было выделено 1847,52 тыс.рублей из них средства

местного бюджета – 750,00 тыс.руб. В 2016, 2017 годах за счет средств местного бюджета обустроены входная зона Новолешинской и Морозовской школ.

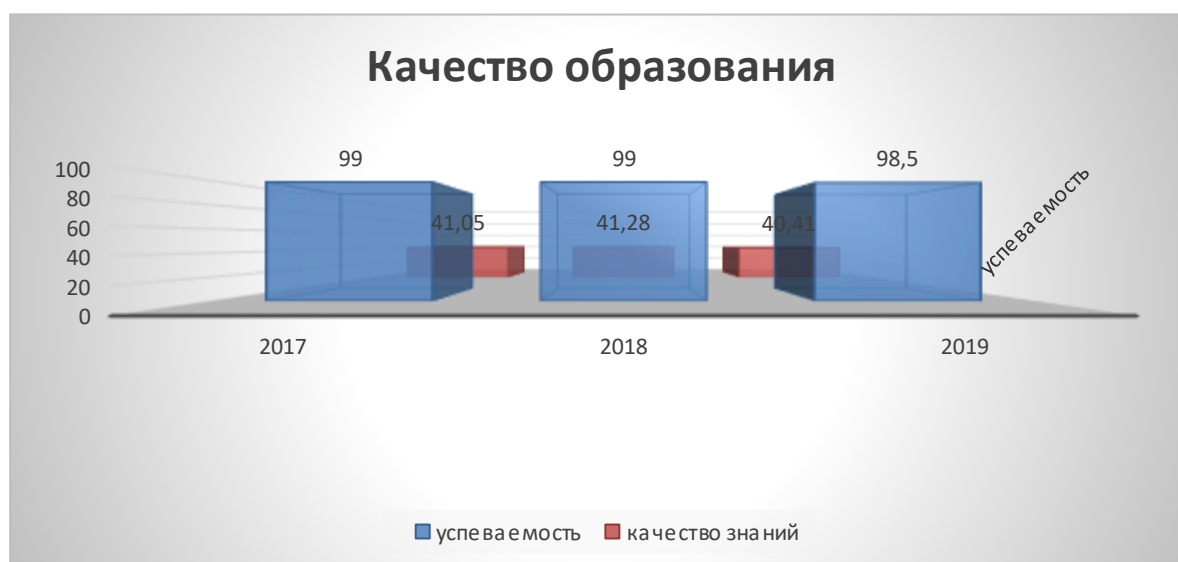
Доля школ, где создана безбарьерная среда, составляет 66,7% (4 школы).

Качество образования

На контроле отдела образования администрации Тейковского муниципального района постоянно находится вопрос обеспечения качества образования. С этой целью используются различные формы контроля, в т.ч. мониторинги, исследования, государственная итоговая аттестация, анализ самоопределения выпускников, участие в международных и национальных исследованиях качества образования. В 2019 году учащиеся Тейковского муниципального района приняли участие во Всероссийских проверочных работах, в региональных мониторинговых исследованиях: диагностических работах по сформированности информационной компетентности обучающихся 4 классов, по географии в 9 классах, по физике и химии в 10 классах, в мониторинге оценки качества образования по модели PISA, результаты которых используются для принятия управленческих решений. Школы Тейковского муниципального района находятся в списках школ, показывающих объективный результат оценки качества образования.

Успеваемость по району составила 98,5% (в 2017-2018 учебном году 99,1%), по итогам года 12 неуспевающих (в 2017-2018 учебном году 7 неуспевающих).

Качество по району составило 40,41% (в 2017 – 2018 учебном году качество составляло 41,28%).



По итогам учебного года успевают на «пять» 57 обучающихся (в прошлом учебном году 57 человека), на «четыре и пять» 236 обучающихся (в прошлом учебном году 234 человек).

Необходимо отметить, что в 2019 году 3 выпускницы 11 класса получили медали «За особые успехи в учении», 11% от общего количества выпускников 11 класса.

С отличием окончили курс основной школы 3 выпускника 9 класса 3,7% от общего количество выпускников 9 класса.

В текущем году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие обучающиеся 6 школ района в количестве 82 человека в форме основного государственного экзамена.

Экзамен по русскому языку сдавали - 82 девятиклассника. Успеваемость составила 100%, качество знаний 74%, средний балл по району 4,1, средний балл по Ивановской области составил 3,98.

Экзамен по математике сдавали - 82 девятиклассника. Успеваемость по математике составила 100%, качество знаний – 50%, средний балл по району составил 3,56, средний балл по Ивановской области составил 3,62.

Экзамены по выбору учащихся

предмет	Количество сдававших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Ср. балл по району	Ср.балл области	по
обществознание	51(62%)	98	43	3,43	3,40	
география	47(57%)	100	83	4,17	3,71	
биология	22(27%)	100	59	3,68	3,43	
химия	22(27%)	100	91	4,14	4,11	
физика	9(11%)	100	89	4,2	3,79	
информатика	7(9%)	100	28	3,43	3,68	
история	4(4,9%)	100	25	3,25	3,58	

В РБД на начало учебного года были зарегистрированы 27 выпускников средних общеобразовательных школ. В государственной итоговой аттестации приняли участие 27 человек. По сравнению с 2018 годом в текущем году количество выпускников уменьшилось на 1 человека (3,5%). Государственная итоговая аттестация с 2015 года претерпела ряд изменений. ЕГЭ по математике был разбит на две части — базовую и профильную. Базовая часть дает право на получение аттестата. Профильную часть необходимо сдать старшеклассникам, поступающим в вуз на специальности, где математика включена в список обязательных вступительных испытаний. Согласно новым правилам в 2019 году выпускники могут выбрать только один уровень ЕГЭ по математике — либо базовый, либо профильный. Для того, чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. С написанием сочинения 05 декабря 2018, 06 февраля 2019 года справились 100% обучающихся, получив допуск к государственной итоговой аттестации.

Динамика выбора предметов в форме ЕГЭ (%) за 3 последних года

Предметы	2017	2018	2019
	Физика	5	4
Химия	4	11	12
Информатика	-	2	2
Биология	3	7	7
История	1	1	1
География	-	2	-
Обществознание	7	18	10
Иностранный язык (английский)	-	-	-

В среднем участниками ЕГЭ было выбрано по 4 экзамена на человека. Экзамены в форме ЕГЭ в Тейковском районе проведены по 10 предметам (русскому языку, математике профильной и базовой, литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ).

Результаты ЕГЭ по всем предметам выше результатов прошлого года

Предмет	Районный		Количество учащихся не преодолевших минимальный порог		В сравнении с районным 2019
	2018	2019	2018	2019	
Русский язык	67,96	68,48	-	-	+0,52
Математика П	34,45	45,67	5	1	+11,22
Математика Б	4,2	4,46	-	-	+0,26
Физика	48,75	46,00	-	-	-2,75
Химия	44,36	49,83	2	3	+5,47
Информатика	43	48	-	1	+5,0

Биология	50,86	60,14	-	-	+9,28
История	18	62	1	-	+44
География	59	-	-	-	
Обществознание	45,15	49,2	3	3	+4,05
Литература	-	58,00	-	-	

	Обязательные предметы, по которым имеются не преодолевшие минимальный порог
	Предметы по выбору, имеющие не преодолевших минимальный порог

В 2019 году удельный вес лиц, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, составил 100 %. Количество выпускников, успешно сдавших 3 экзамена и более составляет 19 из 27 человек – 70%.

Распределение выпускников по итогам 2018-2019 учебного года:

- выпускники 9 классов: продолжили обучение в образовательной организации – 39%; поступили в учреждения среднего профессионального образования 61%.

- выпускники 11 классов: продолжили обучение в высших учебных заведениях - 70%, в учреждениях среднего профессионального образования – 30%.

В рейтинге эффективности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году Тейковский муниципальный район занял 13 место из 27.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В 2019 году в нем приняли участие 103 обучающихся (2018 год – 123 обучающихся), 29 из них стали победителями и призерами (2018 год – 35 обучающихся). Несмотря на снижение количество победителей и призеров, количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и предметов, в которых примут участие обучающиеся района, выросло. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проходящем в январе - марте 2020 года, Тейковский район будут представлять 11 обучающихся школ района (2018 – 5 обучающихся) (Нерльская СОШ - 3 человека, Новогоряновская СОШ – 2 человека, Новолешинская СОШ - 4 человека, Большеклочковская СОШ – 2 человека) на олимпиадах по астрономии, математике, химии, экологии, физике, истории и экономике.



Одна из новых форм оценки качества образования – всероссийские проверочные работы, которые проводятся по единым материалам и оцениваются по единой методике.

В марте-апреле 2019 года в Тейковском муниципальном районе были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, математике, истории,

биологии в 5 классах, по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, географии в 6 классах, по русскому языку, математике, физике, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, истории в 7 классе, по географии, химии, биологии, истории, физике в 11 классах. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся.

С 01.09.2019 года в учебные планы начального общего и основного общего образования включены предметные области «Родной русский язык», «Родная русская литература» и «Второй иностранный язык».

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, во всех образовательных организациях Тейковского муниципального района с 2017 года созданы и работают службы школьной медиации.

В рамках участия во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» педагоги всех школ проходят курсовую подготовку по финансовой грамотности на базе Ивановского филиала РАНХ и ГС и ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

С 01.09.2020 года для качественной подготовки к участию в международном сравнительном исследовании PISA (международная программа по оценке учебных достижений, которое проводится 1 раз в 3 года среди учащихся школ в возрасте 15-ти лет) во всех школах в планы внеурочной деятельности планируется ввести в 1 – 4 классах курс «Шахматы», в 5 – 9 классах метапредметный курс «Функциональная грамотность».

Повышение качества образования немыслимо без наличия в образовательной организации комфортных условий для обучения и воспитания детей. Перед организациями стоят задачи по воспитанию и творческому развитию обучающихся, созданию условий для их самореализации, включению участников образовательного процесса в социально значимую деятельность. Ежегодно с целью создания комфортных условий для обучения и воспитания детей в общеобразовательных организациях в мае – июне проходит муниципальный этап областного конкурса лучших практик по созданию в общеобразовательных организациях креативно оформленного пространства. В 2019 году в муниципальном этапе приняли участие Нерльская, Новогоряновская, Новолеушинская и Морозовская школы. В летний период в школах были полностью реализованы проекты, представленные на конкурс.

Ежегодно образовательные организации принимают участие в смотре - конкурсе на лучшее оснащение учебно-материальной и методической базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Ивановской области. В 2019 году в номинации «Лучшее оснащение учебно-материальной и методической базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Новогоряновская СОШ вошла в десятку лучших школ.

С 01.09.2018 Нерльская школа является площадкой по опережающему обучению по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования. Администрация и педагоги Нерльской школы в течение 2019 года принимали участие в стажировках для руководителей и педагогов школ, реализующих в пилотном режиме федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. С 01.09.2020 года еще 4 образовательные организации перейдут в штатном режиме на ФГОС СОО.

Финансово-экономическая деятельность

Объём бюджетного финансирования сферы образования района в 2019 году составляет 128,6 млн рублей, в том числе из областного бюджета 135,4 млн.рублей, из федерального бюджета 1,9 млн.рублей, из местного бюджета 61,4 млн.рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составлял 125,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,1%.

Выводы

Целевые показатели по Тейковскому муниципальному району в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнуты.

Основными приоритетами общего образования в 2019 году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация общего образования. В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных организаций, проведены мероприятия и предоставлены социальные гарантии обучающимся в полном объеме.

Обеспечены доступность и качество начального общего, основного общего и среднего общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей в соответствии потребностями заказчика услуг.

Достижению современного качества учебных результатов способствовали поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта во всех образовательных организациях Тейковского муниципального района.

Созданы условия развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, системы непрерывного профессионального образования, а также реализованы меры поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.

В образовательных организациях созданы комфортные, безопасные условия обучения, соответствующие современным требованиям.

Сформированная система работы общеобразовательных организаций по здоровью и безопасности способствует сохранению и укреплению здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.

Но еще сохраняется целый ряд проблем:

- увеличение количества школьников, переход на ФГОС основного и среднего общего образования ведет к росту потребности в обеспечении обучающихся учебниками. Существующие нормативы финансирования не позволяют в полной мере удовлетворить потребность школ в приобретении учебников;

- в связи с истечением сроков эксплуатации школьных автобусов, имеется проблема приобретения и замены имеющегося школьного автопарка. Средства муниципалитета не позволяют решать данную задачу;

- в условиях развития информатизации образовательной среды существует потребность обновления и расширения ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники;

- проведение дорогостоящих капитальных ремонтов в образовательных организациях невозможно решить только за счет средств муниципального бюджета.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, основное предназначение которого – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также организация их свободного времени, профессиональная ориентация.

С целью выявления и поддержки талантливых детей на территории района реализуется подпрограмма «Выявление и поддержка одаренных детей» к муниципальной программе «Развитие образования Тейковского муниципального района», срок реализации 2014-2020 годы. На организацию и проведение мероприятий для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, двигательной и творческой одаренности, проведение

муниципальных конкурсов, смотров, соревнований из муниципального бюджета в 2019 году израсходовано 476,4 тыс. рублей.

Приоритетной целью дополнительного образования в 2019 году являлось сохранение доступности качественного дополнительного образования детей, его вариативности, соответствие запросам детей и родителей.

Контингент



С целью развития внутреннего потенциала ребенка, умения ставить перед собой цель и достигать ее, максимально использовать свои творческие способности, учащимся предлагается многообразие видов деятельности, удовлетворяющее самые разные интересы. В системе дополнительного образования района работают 3 учреждения дополнительного образования – Центр развития творчества детей и юношества, Детско-юношеская спортивная школа и Новогорьяновская детская школа искусств. В этом учебном году в МКУ ДО ДЮСШ функционировало 36 секции и группы для дополнительных занятий физической культурой и спортом. Всего было задействовано 628 воспитанников (2018-2019гг – 628). Функционируют группы по футболу, баскетболу, шахматам, волейболу, настольному теннису, фитнесу и оздоровительные группы ОФП.

В МКУ ДО ЦРТДЮ функционировал 61 кружок различной направленности, их посещало 760 воспитанников. Все объединения, секции, клубы, студии осуществляют образовательную деятельность на бесплатной основе. Учащиеся школ имеют возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору. Развивается важное направление - техническое творчество: в текущем году функционируют 7 кружков технической направленности, в которых занимается 124 человека, «Робототехника», «Мой компьютер», «Учись создавать проект» и «Моделирование и конструирование» на базе Новогорьяновской школы, кружок по медиатворчеству «Живая открытка «Playcast» на базе Нерльской школы.



В МКУ ДО Новогорняновская ДШИ функционировало 3 отделения с охватом 60 обучающихся. Детей обучают по направлениям: хореография, музыка и изобразительное искусство. В 2018-2019 учебном году МКУ ДО Новогорняновская ДШИ перешла на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись» и в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Охват детей системой дополнительного образования в этом году составил 98,4%.

Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели и специалисты других педагогических специальностей. Всего по району 58 педагогов в системе дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников Тейковского муниципального района по итогам 2019 года составила по дополнительному образованию – 24978,8 рублей (областной показатель – 24099,4 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогов дополнительного образования в Ивановской области составляет 100,2%. Повышению квалификации педагогов в течение года способствовала курсовая подготовка на базе ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» и Федеральном институте повышения квалификации г. Москвы. В отчетный период повысили квалификацию 14 педагога дополнительного образования, 2 работника МКУ ДО ДЮСШ (заместитель руководителя и инструктор-методист) прошли профессиональную переподготовку в дистанционном формате в Федеральном институте повышения квалификации г. Москвы. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы в рамках работы РМО: семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, консультации и др.

Сеть образовательных организаций

Количество учреждений дополнительного образования остаётся стабильным:

- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Тейковского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа»,
- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Тейковского муниципального района «Центр развития творчества детей и юношества»,
- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Тейковского муниципального района «Новогорняновская детская школа искусств».

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,51 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Учебные и внеучебные достижения

Основные направления учебной и внеучебной работы:

1. Гражданско – патриотическое воспитание;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Социально-правовое воспитание;
4. Профилактика асоциальных явлений;
5. Спортивно-оздоровительная работа;
6. Экологическое воспитание;
7. Профорientационная работа.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

- 1.Гражданско – патриотическое направление.

В образовательных организациях созданы и работают патриотические клубы – «Россияне» (Нерльская СОШ), «Доблесть» (Морозовская СОШ), «Память» (Новолеушинская СОШ), «Легенда» (Новогорнянская СОШ); волонтерские отряды – «Гренада» (Нерльская СОШ), отряды юных инспекторов дорожного движения (во всех школах), отряды юных пожарных (МБОУ Нерльская СОШ, МКОУ Морозовская СОШ). В июне 2019 29 воспитанников военно-патриотических клубов школ Тейковского муниципального районаполнили ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Ребята получили знаки, удостоверения Юнармии. В 2019 году ребята стали участниками многих мероприятий социальной направленности (областной конкурс «Призывник года 2019», соревнования на Кубок Губернатора Ивановской области «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Армейских международных игр – 2019, спартакиада молодежи Ивановской области допризывного возраста, учебные сборы с юношами, проходящими обязательную подготовку граждан к военной службе в 2019 году).

Важнейшим направлением работы в 2019 году стала подготовка и проведение мероприятий, посвященных 74-летию Победы в Великой Отечественной войне (митинги, акции, шествие «Бессмертный полк»). В организациях образования активно реализуется работа по патриотическому воспитанию: проходят встречи с воинами-интернационалистами, проводятся акции по оказанию шефской помощи, районные мероприятия (празднование Дня Победы, митинги, День памяти и скорби, День народного единства, День России и др.). В рамках патриотического воспитания молодежи организации образования активно принимают участие в однодневных учебных военных сборах, которые позволяют познакомить ребят с бытом военнослужащих, с общими положениями Устава внутренней службы. В этом году в сборах приняли участие 16 юношей 10 классов. В рамках патриотической работы образовательные организации тесно сотрудничают с войсковыми частями г.о. Тейково и с. Нельша. Проводятся уроки мужества, экскурсии, дни открытых дверей с демонстрацией показательных выступлений и торжественных построений, ознакомительные беседы об истории расположения части, экскурсии по казармам, ребятам показывают оружие и боевую технику, с посещением спортивного комплекса с тренажёрным залом.

В образовательных организациях проводится краеведческая работа в различных направлениях, накоплен богатый краеведческий материал. Ежегодно в районе проходят краеведческие чтения. Победителем и призерами краеведческих чтений 2019 года стали – Нерльская, Новогорнянская, Большеклочковская и Елховская школы. На областной этап краеведческих чтений прошли работы 2 школ (МБОУ Нерльская школа – «Проблема занятости и безработицы на территории поселка городского типа Нерль», МБОУ Новогорнянская СОШ – «Вернувшиеся с войны»).

Один из важных региональных проектов – это проект «Путешествие по губернии». Обучающиеся района стали участниками проекта, посетив памятные места истории и культуры Ивановской области. В рамках данного проекта в марте 2019 года в общеобразовательных организациях района прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады по краеведению «Моя губерния: вчера, сегодня, завтра», в которых приняли участие обучающиеся 7-11 классов. По итогам муниципального этапа лучшую подготовку по краеведению показали обучающиеся МКОУ Морозовской СОШ и МБОУ Новолеушинской СОШ.

Значительное внимание в образовательных организациях уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Обучающиеся школ не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются брошюры, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В рамках ученического самоуправления обучающиеся принимают активное участие в заседаниях областного детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, а также конкурсах организуемых Российским движением школьников.

2. Духовно – нравственное направление.

В настоящее время все больше развивается такое движение как волонтерство. Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Во всех школах осуществляют свою деятельность волонтерские отряды. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая. Опыт деятельности показывает благотворительную направленность работы. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.



Активисты объединений активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Проведена масса мероприятий: субботники и акции по благоустройству и озеленению школьных территорий, экологические десанты, тематические программы, конкурсы,

викторины, спортивные программы, книжные выставки и экскурсии. Ребята приняли участие во Всероссийских экологических субботниках «Зеленая весна», «Зеленая Россия», «Мусору нет!», во Всероссийском дне посадки леса, «Лето добрых дел», «Дерево Победы», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Искорка добра», «Чистый памятник», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Письмо в прошлое» «Вахта Памяти», «Зажги свечу Памяти», «Календарь Победы»; «Быть здоровым – модно и престижно!», «Я - не курю и вам не советую» «Мы – за ЗОЖ!», «Стоп - СПИД!», «Помоги себе сам!», пропагандистские акции по правилам дорожного движения «Водители! Вы ведь тоже родители!», «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», проведение Дней толерантности в школах «Мы разные, но мы вместе!», а также помощь престарелым людям, ветеранам труда, инвалидам (уборка жилых помещений, чистка снега во дворе, покупка продуктов, мелкий ремонт мебели, уборка листьев).

Активная гражданская позиция и участие в общественной жизни муниципалитета и области дает положительные результаты для выбора дальнейшей жизненной траектории. Ярким примером является ученица Новогорняновской школы Волкова Ксения. Ксения является волонтером отряда «Добрые сердца», волонтером Победы, активистом Российского движения школьников, всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», лидером ученического самоуправления, участником областного проекта по подготовке школьных лидеров «Будущее создаем сегодня». В прошлом учебном году она стала участником форума ученического самоуправления Центрального Федерального округа, а также участником регионального проекта для одаренных детей «Сессионная школа». За активное участие в данных мероприятиях Ксения награждена путевкой в лагерь «Океан» г. Владивостока.

В целях создания условий для самореализации личности талантливых учащихся ежегодно проводятся дистанционные олимпиады, конкурс «Ученик года», смотры-конкурсы по БДД «Светофор», «Безопасное колесо», фитнес-фестиваль «Движение - жизнь», конкурс агитбригад «Будем жить», краеведческие чтения, фестиваль «Озеро нашей мечты», заседания Советов старшеклассников и т.д. Данная работа приносит свои результаты:

Нерльская школа:

- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- 2 место в зональных соревнованиях по баскетболу (девушки);

Новогорняновская школа:

- Диплом лауреата I степени за победу в фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» (октябрь 2019);

Новолеушинская школа:

- 1 место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

Морозовская школа:

- 2 место в областных командно-личных соревнованиях по туризму на искусственном рельефе (Будалов Андрей);
- 3 место в областном конкурсе «Деревенька моя»;
- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;

Большеклочковская школа:

- 2 место в конкурсе «Поисково-спасательные работы» среди команд старшей возрастной группы в областных соревнованиях Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» и полевого лагеря «Юный спасатель»;

- 3 место в спортивно-массовом мероприятии XI Параспартакиада Ивановской области;

- 3 место в первенстве Ивановской области по спортивному туризму на горных дистанциях в закрытых помещениях;

- 3 место в областных лично-командных соревнованиях по спортивному туризму на горных дистанциях и скалодроме;

Елховская школа:

- лауреат заочного этапа регионального конкурса «Цифровая безопасность в условиях цифровой среды».

2019 год указом Президента РФ был объявлен Годом театра в России, проведена масса мероприятий: оформление стендов «Театр и дети», внеклассные мероприятия «Театр – сказочная страна», конкурсы рисунков «Театральная маска», викторины и беседы «Что я знаю о театре», конкурсы чтецов «О театре и актерах», показ спектаклей «Театр на экране», фестиваль-конкурс «ПАРАЛЛЕЛЬ» и др.

В апреле 2019 года на базе Дворца культуры им. Ленина в г.о. Тейково хореографический коллектив «Перспектив» МКУ ДО Новогорняновской ДШИ принял участие в Межрегиональном фестивале «Созвездие Терпсихоры» (диплом III степени), в марте 2019 года в XII Международном фестивале – конкурсе талантливых детей и молодежи «Золотое кольцо» (дипломанты в номинациях: «Эстрадный танец», «Детский танец», «Народный танец»), в XIV Региональный героико-патриотический конкурс-фестиваль художественного творчества «Славим Россию» (диплом II степени в номинации: хореография).

Анализ проводимых мероприятий позволяет сделать вывод о том, что в развитии воспитательной системы района прослеживается позитивная динамика. Самые отличившиеся учащиеся в 2019 году чествовались главой района на новогоднем мероприятии, направлялись на Губернаторскую и Кремлевскую елки. Дети получили возможность принять участие в Национальной программе детского культурно-познавательного туризма «Духовные истоки» по маршруту: Великий Новгород – Псков – Пушкинские Горы - Печоры - Изборск (1 МБОУ Новолеушинская СОШ и 2 МКОУ Морозовская СОШ).

3. Социально-правовое направление.

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения. Чем же занимается отряд ЮИД? Прежде всего, проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; организует соревнования, конкурсы, викторины; обустроивает учебно-тренировочные площадки в образовательной организации; проводит занятия с детьми – велосипедистами на площадках. Всё это - внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков. Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей и общественность. Ежегодно члены школьных отрядов ЮИД принимают участие в мероприятиях и конкурсах районного, областного и всероссийского уровней (1 место во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям», конкурса агитбригад «Безопасное колесо», «Светофор», «Светофорчик», акции «Внимание, дети!», «Дети на дороге!», «Водитель, осторожно!», а также в летний период проведены мероприятия с практическими занятиями по управлению и движению велосипедным транспортом на дороге). Большое внимание уделяется пропаганде ношения фликеров: родительские собрания с участием инспектора по пропаганде ПДД, районные мероприятия, а также участие в областном конкурсе «Выйди из тени. Будь ярче». В последнее время ношение фликеров для обучающихся районных школ стало привычкой, которая креативно украшает портфель и защищает детей на проезжей части.

Для профилактики травматизма на объектах железнодорожного транспорта среди родителей и обучающихся распространяются памятки с правилами безопасности на железнодорожном транспорте. В рамках акции «Внимание! Человек на пути!» проводятся встречи работников железной дороги с обучающимися на тему «Правила безопасного поведения на железной дороге и правила пользования железнодорожным транспортом». В преддверии летних каникул проводятся беседы с обучающимися «Зацепер – это опасно», инструктажи обучающихся о безопасном поведении на транспортных объектах.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для юных велосипедистов было организовано мероприятие с профилактической беседой и практическими занятиями по управлению и движению велосипедным транспортом на дороге.

В рамках профилактики безопасного поведения на воде во всех общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района оформлены уголки безопасности с размещением агитационных брошюр, предоставленных ГИМС МЧС.

Для профилактики пожаров сотрудниками отделения надзорной деятельности в школах Тейковского района были проведены беседы о запрете пала сухой травы и разведения костров, а также проведены совместные тренировки по эвакуации из здания школ при возникновении пожара.

Для профилактики выпадения несовершеннолетних из окон зданий была проведена акция с раздачей листовок об основных правилах профилактики кататравм. Родителям напомнили о необходимости соблюдения техники безопасности и возможном получении несовершеннолетними травм в результате выпадения из окон.

Важным звеном воспитания является проведение международных дней толерантности. День толерантности - это уважение и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Терпимость — это отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Люди по своей природе различаются, и только терпимость может обеспечить выживание смешанных общин в каждом регионе мира. В рамках проведения международных дней толерантности в образовательных организациях проходят викторины, лекции и беседы с изучением культур других народов и вероисповеданий «Мы разные, но мы вместе» и «Путешествие на планету Толерантности».

Большое значение в социально-правовом развитии обучающихся занимает школьная служба медиации. На 1 сентября 2019 года во всех образовательных организациях созданы и осуществляют свою деятельность школьные службы примирения, которые направлены на сокращение количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных и оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации. За 2019 год школьными службами примирения было разрешено 9 конфликтных ситуаций (2018 – 9).

4.Профилактика асоциальных явлений.

По состоянию на конец 2019 года в отделе образования на сопровождении находятся 5 семей с несовершеннолетними детьми (4 семьи – Новолеушинская школа, 1 семья – Морозовская школа) и 5 несовершеннолетних (1 обучающийся – Новогоряновская школа и 4 несовершеннолетних – Елховская школа).

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними классные руководители согласно перспективному плану ведут контроль за посещением уроков, поведением и успеваемостью, контролируют посещение дополнительных занятий учебной и внеклассной направленности, привлекают несовершеннолетних к общешкольным и районным мероприятиям. Ежемесячно семьи, состоящие на учете, посещаются на дому с целью исследования состояния внутрисемейных отношений, состояния санитарных норм проживания несовершеннолетних и составления текущего акта обследования жилищно-бытовых условий семьи.

С родителями проводятся беседы «Преступления и их последствия», «Поведение в общественных местах», «Значение образования в жизни каждого человека», профилактические беседы о недопустимости жестокого обращения с несовершеннолетними, с напоминанием об уголовной и административной ответственности.

В 2019 году 1 семья была снята с сопровождения (Новолеушинская школа).

Начальником ОДН МО МВД России «Тейковский» в целях профилактики правонарушений самовольных уходов из семей и государственных учреждений состоялись беседы с несовершеннолетними старшего звена. Особое внимание

уделено несовершеннолетним группы риска. Данный вопрос обсуждался на совещании с руководителями образовательных организаций.

В целях профилактики совершения административных правонарушений и преступлений за 2019 год в образовательных организациях Тейковского муниципального района проведено 9 Единых дней профилактики, в которых приняли участие врач психиатр-нарколог ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» с лекциями о вреде алкогольной и наркотической зависимости, ведении здорового образа жизни, начальник ОДН МО МВД России «Тейковский» с лекциями по профилактике совершения административных правонарушений и преступлений, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тейковского муниципального района о правах и обязанностях несовершеннолетних и инспектор по пропаганде ГИБДД о профилактике дорожно-транспортных происшествий. Среди основных целей проведения Единого дня профилактики – повышение эффективности работы по предупреждению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, углубление правовых знаний учащихся, закрепление ими практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. Обучающимся напоминают об административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, о защите персональных данных через Интернет.

В рамках проведения единых дней профилактики большое внимание уделялось беседе с несовершеннолетними о группах смерти, и профилактике суицидов и суицидальных попыток. А также о возможных последствиях суицидальных действий.

Для профилактической работы с родителями проводятся:

- информационные встречи и родительские собрания с врачом-наркологом под девизом «Здоровым быть здорово!», «Умей сказать «НЕТ», «Спорт и вредные пристрастия», «Профилактика вредных привычек» (ноябрь 2019);
- проведение районного спортивного праздника «Папа, мама, я, ГТО – одна семья» (18.11.2019).

Для обучающихся, родителей и педагогов, с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек в образовательных организациях реализуется программа «Межведомственная система оздоровления школьников» (Новогорнянская и Нерльская школы).

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией проведено районное мероприятие «Жизнь – значит жить!». В рамках оздоровительной работы проведены ежедневные спортивные мероприятия («Весёлые старты», спортивные разминки, минутки здоровья «Вредные привычки»).

Для профилактики курения, употребления наркотических средств, спиртных напитков и психоактивных веществ в общеобразовательных организациях проведены: просмотр мультфильма «Гайны едкого дыма», видеофильма «Профилактика вредных привычек» (профилактика потребления табака и алкоголя), классные часы «Наркомании твёрдое, четкое – нет!» (МБОУ Новогорнянская СОШ), деловая игра «Если твой друг попал в трудную ситуацию» (МБОУ Нерльская СОШ), игра «Что я за человек, что ты за человек?» (МБОУ Новолеушинская СОШ), профурок: знание о действии ПАВ на сознание и организм человека, о механизмах развития зависимости, последствиях к которым она приводит» (МКОУ Большеклочковская СОШ), классный час «Употребление ПАВ и коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ, психологическая адаптация подростков из группы риска (МКОУ Морозовская СОШ).

В ноябре обучающиеся 7 – 9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 262 обучающихся.

В течение 2019 года проведены профилактические операции «Здоровый образ жизни», «Внимание, дети!», «Несовершеннолетние», «Внимание, родители!». В рамках операции «Всеобуч» проводится акция «Поможем собрать ребенка в школу». В 2019 году 85 обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в социально-опасном

положении, многодетные и малоимущие, получили канцелярские наборы в рамках акции «Поможем собрать детей в школу» (45,0 тыс. руб.).

5. Спортивно – оздоровительное направление.

Успешно внедряется комплекс ГТО. В 2019 году нормы ВФСК ГТО выполнили 321 обучающийся на: золотой знак – 33 человека, серебряный знак – 160 человек, бронзовый знак -128 человек. В 2019 году Тейковский муниципальный район по ГТО занимает в рейтинге муниципальных образований по Ивановской области первое место.

6. Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствуют мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 и 4 четверти проходят акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудятся обучающиеся от мало до велика. В школах созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве, акции «Листопад», «Зеленый десант», «Чистый памятник». Большую роль играет комнатное растениеводство и экологические экскурсии в природную среду. Привить правильное отношение к природе способствуют и областные конкурсы акция «Покормите птиц!», слет любителей природы, смотр-конкурс учебно-опытных территорий и территорий образовательных организаций.

7. Профориентационное направление.

Организация профориентационной работы в образовательных организациях является одним из направлений учебно-воспитательной работы. В рамках работы проводится информационно-методическое обеспечение (оформляются стенды «Куда пойти учиться», на сайтах школ имеется раздел «Профориентации», классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями обучающихся выпускных классов по вопросу выбора профессии. В 2019 году проведены родительские собрания по вопросам профориентационной работы: «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения», «Хочу, могу, надо», «Трудоустройство обучающихся», «Помощь в период подготовки и сдачи экзаменов». В сентябре в 8, 9, 10, 11 классах проводится диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности обучающихся, анкетирование «Мои профессиональные намерения», классные часы: «Моя будущая профессия», «Мир моих интересов», «Все работы хороши», «Профессии наших родителей», «Известные люди нашего села». Ежегодно в школах в октябре проводится День самоуправления. Обучающиеся 10-11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие всегда получает положительные отзывы обучающихся. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами особое внимание уделяется профессиональной ориентации обучающихся. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами особое внимание уделяется профессиональной ориентации обучающихся. Образовательные организации тесно взаимодействуют с Центром занятости населения. Выпускники 9 и 11 классов посетили ярмарку образовательных услуг, в которой приняли участие представители высших и средних профессиональных учебных заведений Ивановской области. Обучающиеся Тейковского муниципального района, представители летней трудовой кампании приняли участие в областном мероприятии «Трудовое лето. Здоровье и труд рядом идут».

В рамках профориентационной работы обучающиеся побывали в пожарной части № 23, МО МВД России «Тейковский», КФХ «Нива» - где познакомились с работой сотрудников данных учреждений. Большую роль в профориентации занимает неделя финансовой грамотности (уроки «Вклады: как сохранить и приумножить», «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Твой безопасный банк в кармане»). Обучающиеся участвовали во Всероссийских открытых мероприятиях профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». В целях повышения уровня знаний и умений 11 обучающихся районных школ стали участниками реализации регионального проекта в сфере подготовки школьных лидеров, направленного на

поддержку одаренных детей и формирование профессионального самоопределения «Будущее создаем сегодня!». Обучающиеся района принимают участие во Всероссийской профдиагностике, в работе площадки Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в конкурсе методических материалов «Засобой».

В образовательном и воспитательном процессах шире стали использоваться возможности сети Интернет, что делает доступным для учащихся участие в дистанционных конкурсах. Интернет создал условия для виртуального посещения школьниками лучших российских и мировых музеев, получения доступа к электронным библиотекам, архивам, что способствует расширению кругозора учащихся, их самообразованию.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 2,997 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования 0%.

Выводы

Исходя из вышеизложенного можно считать работу дополнительного образования в образовательных организациях в 2019 году удовлетворительной, но необходимо приложить усилия по массовому привлечению обучающихся к участию в областных и всероссийских конкурсах.

Задачи на 2020 год:

- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений,
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданства и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через совершенствование воспитательной системы в образовательной организации района, с использованием новых технологий, интегративных форм работы;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение максимальной занятости обучающихся, имеющих отклонения в поведении, в объединениях дополнительного образования, охвата организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период;
- увеличение числа детей, охваченных деятельностью Центра «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- совершенствование школьного самоуправления через развитие детских общественных организаций (РДШ, Юнармия и т.д.);
- создание условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- воспитание потребности и стремления к здоровому образу жизни;
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновленные формы взаимодействия семьи и школы;
- развитие технической направленности в деятельности учреждений дополнительного образования;

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Общеобразовательные школы района участвуют в диагностических итоговых контрольных работах, тестировании обучающихся по предметам в рамках аккредитации общеобразовательных школ, мониторинговых исследованиях результатов итоговых аттестаций выпускников начальной, основной и средней школы, проводимых

Департаментом образования Ивановской области и «Ивановским учебно-методическим центром информатизации и оценки качества образования».

Развитию государственно-общественного управления образованием, повышению его открытости способствовала передача отдельных наблюдательных и контролирующих функций общественности. Ежегодно представители общественности становятся активными участниками процедур ОГЭ, ВПР, что позволяет вовлекать в управление образовательным процессом основных заказчиков образовательных услуг.

В образовательных организациях Тейковского муниципального района функционируют Управляющие советы. В каждой образовательной организации работают педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления. В отчетном периоде в 100 % образовательных организаций обеспечена прозрачность и открытость деятельности образовательной организации через работу органов государственно-общественного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития образовательной организации, планов финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных актов.

В 2016 году отделом образования обновлен состав Управляющего Совета по развитию образования. Развитию государственно-общественного управления образованием, повышению его открытости способствовала передача отдельных наблюдательных и контролирующих функций общественности. Так, в 2019 году к государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки качества знаний было привлечено 3 общественных наблюдателя.

Важная роль в оценке качества образования отводится информационной открытости образовательных организаций. Независимой оценкой охвачены все 100% образовательных организаций района. В 2019 году ООО Исследовательским центром «НОВИ», осуществлен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области. Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями, расположенными на территории Тейковского муниципального района составил 93,01(среднее значение).

100% образовательных организаций представили информацию по всем направлениям образовательной деятельности на официальном сайте организации в сети «Интернет».

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Созданная в школах система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями. Профориентационная работа в школах включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры (внеклассные мероприятия: конкурсы загадок о профессиях, конкурсы рисунков « Все работы хороши, выбирай на вкус!» беседы: «Профессия учитель», «Мир моих интересов», «Все работы хороши», классный час «Кто такой пожарный», игра-кроссворд «Лучшие вакансии», игры «В космос всем открыта дверь, ну-ка, сам себя проверь»). Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

2 этап – основная школа, 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия во внеурочное время и на классных часах. (конкурсы рисунков «Я хочу быть...», дискуссии «Профессии наших родителей», классные часы «Познаем самих себя», «Связь профессий с учебными предметами», «Известные люди нашего поселка», «Есть такая профессия – Родину защищать»,

беседы - размышления «О профессиях и трудолюбии», анкетирование среди учащихся). Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

3 этап - основная школа, 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся 9-ых классов изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, изучают свои способности и склонности к той или иной форме деятельности на элективном курсе «Мир профессий» (классные часы по теме «Ваш профессиональный маршрут», «Моя будущая профессия», «Путешествие в страну профессий», Игры «Я и мир профессий», «Здоровье и выбор профессии», «Моя будущая профессия и учеба сегодня», уроки финансовой грамотности, анкетирование среди учащихся).

4 этап – средняя школа, 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда (беседы для старшеклассников «Типичные ошибки в выборе профессии», деловые игры «Открытие фирмы», «Перспектива успеха», классные часы «Как выбрать свою профессию?», «Трудности профессионального самоопределения», «Твой характер и твоя профессия», игра по технологии «Путешествие в страну Мастериц», проводятся круглые столы «Твой выбор сегодня», игровые программы: «Аукцион профессий»). Учащиеся 9-11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школах. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, делают первые шаги в управленческой деятельности.

У отдела образования и образовательных организаций установились хорошие деловые отношения с Центром занятости населения. Это партнерство позволяет нашим организациям обмениваться информацией о ситуации на рынке труда, востребованности тех или иных специальностей, изменениях требований к профессиональной подготовке соискателей работы, в числе которых могут оказаться и наши выпускники. В ноябре 2019 года было проведено совместное мероприятие с Тейковским центром занятости населения. Сотрудники центра занятости населения провели с обучающимися 9-11 классов диагностику и анкетирование. Центром занятости населения совместно с образовательными организациями уделяется большое внимание профессиональной ориентации обучающихся. Учащиеся старших классов стоят перед серьезным выбором, который во многом определит их дальнейшую судьбу, свяжет с тем или иным делом. Обучающиеся Тейковского муниципального района побывали в пожарной части № 23, МО МВД России «Тейковский» - где познакомились с работой сотрудников данных учреждений.

Ежегодно обучающиеся 8, 9, 10 и 11 классов посещают:

- Тейковский хлопчатобумажный комбинат,
- фермерское хозяйство «Нива»,
- Тейковский многопрофильный колледж,
- Тейковский индустриальный колледж,
- Тематические встречи с военнослужащими ракетной дивизии.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, размещается информация на сайте образовательных организаций в разделе «Профориентационная работа».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Темы родительских собраний: «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения», «Хочу, могу, надо», «Трудоустройство обучающихся», «Помощь в период подготовки и сдачи экзаменов», «На пороге выбора».

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2019 году отдел образования администрации Тейковского муниципального района и образовательные организации района продолжали работу в рамках федеральных и региональных проектов, что позволило добиться конкретных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования.

В целях создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования образовательных организаций, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из регионального бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образования Тейковского муниципального района» (утвержденной постановлением администрации Тейковского муниципального района от 28.11.2013 № 629 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района»).

Реализация проектов и программ в сфере образования обеспечивает качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы образования Тейковского муниципального района.

Не смотря на стабильность работы системы образования сохраняется ряд проблем:

- существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники на всех уровнях образования, включая дополнительное.
- доля педагогов пенсионного возраста повысилась, поэтому одной из ключевых проблем остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов;
- недостаток педагогических кадров в организациях дополнительного образования узких направлений: научно-технического, естественно-научного, военно-патриотического.

Задачей муниципальной системы образования является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2020 году необходимо обеспечить реализацию следующих ключевых задач:

1. Обеспечение повышения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
2. В рамках ФГОС ДО продолжить работу по реализации парциальных программ и технологий, ориентированных на развитие познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
3. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.
4. Продолжить работу по созданию предметно – развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с ФГОС ДО.
5. Развитие системы ранней помощи как одной из вариативных форм дошкольного образования.

6. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.
7. Обеспечить эффективное управление образовательными организациями, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.
8. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования.
9. Совершенствовать работу, направленную на развитие и поддержку высокомотивированных школьников, максимально используя возможности образовательного процесса. Развивать адресное сопровождение высокомотивированных школьников с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.
10. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
11. Реализация эффективных практик вовлечения педагогов образовательных организаций в конкурсы и конференции муниципального и регионального уровней.
12. Активизировать работу по внедрению ВФСК ГТО.
13. Организация работы по созданию и развитию объединений Российского движения школьников.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2019
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89,81
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	79,55
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	54,32
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	85,88
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,55
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	93,94
старшие воспитатели;	процент	3,03
музыкальные руководители;	процент	3,03
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	100

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,76
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,89
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,58
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0

группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего	процент	0

образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	119,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,35
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,22
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	15,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	процент	107,1

субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	39,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50,0
из них в штате;	процент	50,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	16,6
из них в штате.	процент	16,6
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	20,76
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	25,03
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	14,53
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и		

инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	66,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0

для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	96,10
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	16,66
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	125,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	98,4
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	16,3
естественнонаучное;	процент	5,1
туристско-краеведческое;	процент	12,0
социально-педагогическое;	процент	27,0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	79
по предпрофессиональным программам;	процент	21
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	80
внешние совместители.	процент	74

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <***>	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <***>		
7.1. Социально-демографические характеристики		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	87
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	100
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	0
политические молодежные общественные объединения.	процент	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	5,7
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0,9
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0,04
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0,09
в занятиях творческой деятельностью;	процент	14,4
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	9,4
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	4,5
в формировании семейных ценностей;	процент	42,8
в патриотическом воспитании;	процент	77
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	60,8
в волонтерской деятельности;	процент	7,9
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	98,4
в развитии молодежного самоуправления.	процент	10,2

